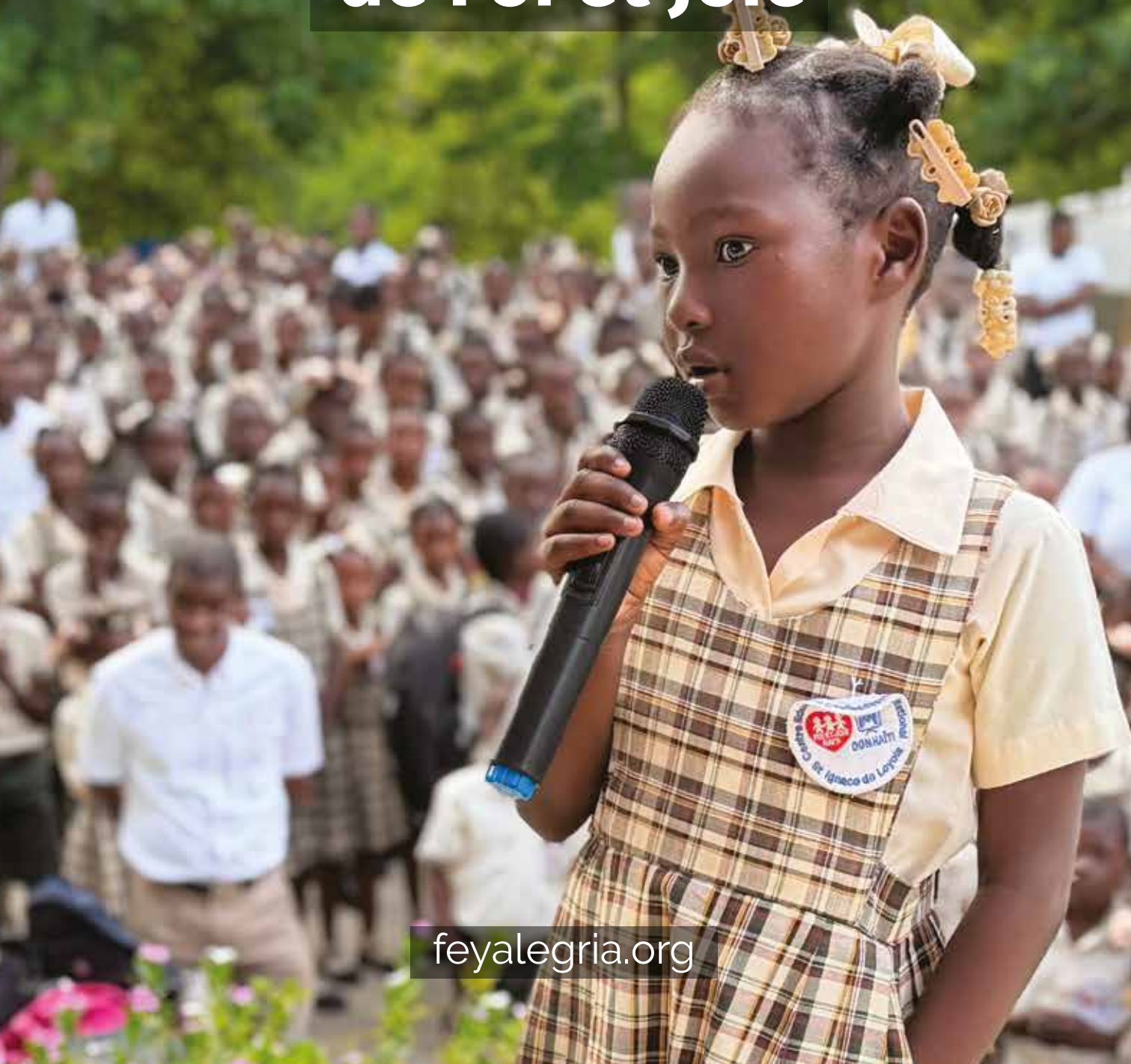




Foi et Joie
INTERNATIONAL

Rapport d'activités 2025

Fédération internationale de Foi et Joie



feyalegria.org



Foi et Joie
INTERNATIONAL

Calle 35 #21-19 La Soledad,
Bogota-Colombie
Téléphone (+57) 601 7712362
info@feyalegria.org

facebook.com/feyalegriaFI
x.com/feyalegriaFI
instagram.com/feyalegriaFI
youtube.com/feyalegriaFI
linkedin.com/company/feyalegria

70 ans à Éduquer les cœurs

Conseil d'administration 2025

Daniel Villanueva, SJ
Coordinateur général de Foi et Joie International

Nancy Fretes, ODN
Directrice nationale de Foi et Joie Paraguay

Florencia Sienra
Directrice Exécutive de Foi et Joie Uruguay

Alejandro Calderón
Directeur national de Foi et Joie El Salvador

Ramón Almansa
Directeur exécutif de Foi et Joie Espagne - Entreculturas

Marco Tulio Gómez, SJ
Directeur national de Foi et Joie Panama

Équipe de coordination exécutive 2025

Daniel Villanueva, SJ
Coordinateur général

Robby Ospina
Secrétaire exécutif

Gehiomara Cedeño
Coordinatrice de l'équipe d'éducation populaire

Sabrina Burgos Capera
Coordinatrice de l'équipe de nouvelles frontières

Gabriel Vélez
Coordinateur de l'équipe de Durabilité

Miguel Molina
Coordinateur de l'équipe d'action publique

Équipe de leaderships des initiatives fédératives 2025

Marlene Villegas
Innovation éducative

Irma Mariño
Écologie intégrale et Panamazonie

Adela Colque
Formation professionnelle

Tatiana Cardona
Jeunesse

Irene Ortega
Citoyenneté

Carmiña de la Cruz
Éducation inclusive

Blanca Gutiérrez
Migration

Fiorella Magnano
Accueil de la petite enfance

Les photographies d'enfants et d'adolescents ont été prises avec le consentement explicite de leurs parents ou tuteurs légaux. Le consentement a été accordé dans le but de montrer la richesse et la diversité du mouvement, ainsi que les résultats des actions mises en place.

Photo de la couverture : Foi et Joie Haïti.

Soixante-dix ans à ouvrir des voies

« La fidélité à l'héritage de Vélaz ne consiste pas à préserver une œuvre figée, mais à maintenir vivante sa capacité à lire les signes des temps et à ouvrir des voies là où d'autres le jugeraient impossible. »



Souvent, je me dis que José María Vélaz ne pouvait guère imaginer toute l'ampleur que prendrait ce geste fondateur lorsqu'il a initié les premières écoles de Foi et Joie dans les quartiers populaires de Caracas. Il avait pourtant bien compris une chose essentielle : là où une communauté voit bafoué le droit de ses enfants

à une éducation digne, il y a un appel à s'organiser, à créer et à transformer la réalité.

Soixante-dix ans plus tard, nous continuons à répondre à cet appel.

Cet anniversaire a été une occasion privilégiée de rendre hommage au chemin déjà parcouru et de contempler l'extraordinaire vitalité d'un mouvement qui ne cesse de grandir, d'apprendre et de se recréer. Pendant sept décennies, des millions d'élèves, d'éducateurs, de familles, de communautés, de congrégations religieuses et d'organisations partenaires ont permis à Foi et Joie de devenir l'un des plus grands réseaux d'éducation populaire au monde. Cette histoire leur appartient.

Or, les anniversaires nous obligent aussi à nous interroger sur l'avenir.

Nous vivons une époque marquée par de profondes transformations : crise mondiale de l'éducation, dégradation de la démocratie, inégalités persistantes, déplacements forcés, urgence climatique, accélération technologique. Dans ce contexte, l'éducation populaire demeure une réponse plus que jamais d'actualité. Le Rapport d'activités 2025 rend compte de la manière dont Foi et Joie cherche à répondre à ce moment historique : en renforçant la qualité et l'innovation éducatives, en stimulant les processus de formation et de protection, en favorisant la construction collective du savoir, en renforçant notre présence sur de nouveaux territoires et en consolidant une voix de plus en plus active dans les espaces où l'avenir de l'éducation fait l'objet de débats.

Nous avons constaté que la fidélité à l'héritage de Vélaz ne consiste pas à préserver une œuvre figée, mais à maintenir vivante sa capacité à lire les signes des temps et à ouvrir des voies là où d'autres le jugeraient impossible. C'est pourquoi nous avançons vers de

nouvelles frontières géographiques et éducatives, nous accompagnons des populations historiquement exclues et nous renforçons notre plaidoyer public dans le but de contribuer, à travers la voix des communautés que nous soutenons, à l'élaboration de politiques plus justes et plus inclusives.

Au cours de ces années, nous avons mis l'accent sur le renforcement de ce qui rend cette mission possible : la cohésion du mouvement, la clarté stratégique, le professionnalisme de nos équipes, la production de connaissances, la durabilité institutionnelle et la capacité à collaborer au-delà des frontières, cultures et contextes. Il ne s'agit pas d'en faire une fin en soi, mais d'y voir la condition nécessaire pour continuer à amplifier l'impact transformateur de notre action éducative.

Derrière chaque chiffre et chaque processus de ce rapport se cache une réalité plus profonde : la force d'un mouvement qui a appris à travailler en réseau, à construire collectivement et à mettre sa diversité au service d'une mission partagée. Au fil de ces pages, vous découvrirez des communautés qui créent des opportunités là où cela semblait impossible, des éducateurs qui innovent à partir de leur pratique quotidienne, des jeunes qui deviennent les acteurs de la transformation sociale et des équipes qui œuvrent pour que l'éducation populaire soit présente tant dans les salles de classe que dans les grands débats qui marqueront l'avenir de nos sociétés.

Célébrer soixante-dix ans ne signifie pas conclure une histoire. Cela signifie reconnaître que nous demeurons une intuition vivante : une proposition qui continue de naître là où l'exclusion éducative exige des réponses urgentes.

C'est avec gratitude pour le chemin parcouru et avec espoir face aux défis qui nous attendent que je vous invite à parcourir ce Rapport d'activités 2025 comme témoignage d'une œuvre collective qui ne cesse de grandir et de se réinventer.

Car, soixante-dix ans plus tard, le rêve continue d'ouvrir des voies.

Dani Villanueva, SJ.
Coordinateur général -
Fédération internationale de Foi et Joie



Sommaire

Les points forts de 2025	08
Quelques événements importants de 2025	12
Thèmes clés de l'année	
Équipe d'action publique	14
Campagne pour le droit à l'apprentissage	16
Nouvelles frontières	18
70 ans à éduquer les cœurs	20
Jeunesse	22
Protection	24
Présence et chiffres	26
Thèmes clés de l'année	
Petite enfance	36
Formation professionnelle	38
Éducation inclusive	40
Initiatives fédératives	42
Transparence financière	46
Aide-nous à éduquer	50
Nos alliés	52
Organigramme	54
Répertoire Foi et Joie International	58

Les points **forts** de 2025

Des moments qui renforcent notre présence globale



République dominicaine a accueilli les directeurs nationaux de Foi et Joie

L'Assemblée fédérative a approuvé les priorités communes pour la période à venir, a fait avancer les discussions sur la gouvernance et a aligné les principaux engagements éducatifs et organisationnels du réseau international. Cette rencontre a aussi marqué le début des célébrations des 70 ans du mouvement et des 35 ans de Foi et Joie République dominicaine, réunissant des autorités, des partenaires et des représentants de 22 pays afin d'envisager les défis futurs de Foi et Joie.

Participation à la Conférence sur le financement du développement à Séville (Espagne)

Foi et Joie a porté le débat international sur la nécessité d'alléger la charge de la dette afin d'accroître l'investissement public dans l'éducation, contribuant ainsi à positionner le droit à l'apprentissage au sein de l'une des principales instances globales sur le financement du développement. Cette participation a permis de s'articuler avec des réseaux internationaux promouvant un financement éducatif plus juste et plus durable.



Intégration à l'agenda climatique mondial lors de la COP 30 à Belém (Brésil)

Nous avons participé à la COP 30, contribuant à l'agenda mondial sur le changement climatique et l'éducation. Cette expérience nous a permis de consolider nos connaissances relatives au lien entre la crise climatique et les inégalités en matière d'éducation, tout en réaffirmant l'éducation comme un axe clé de la transformation socio-environnementale. De même, nous avons élargi nos partenariats avec des réseaux et des acteurs internationaux engagés en faveur de l'écologie intégrale, et identifié des lignes d'action concrètes pour intégrer plus fortement cette perspective dans les propositions éducatives du mouvement. Ce faisant, Foi et Joie renforce sa réponse globale face aux défis environnementaux.



Notre plaidoyer au Forum social des Nations Unies

Dans le cadre du Forum social du Conseil des droits de l'homme, Foi et Joie a porté son expérience éducative en contextes d'exclusion, liant le droit à l'apprentissage à l'agenda international des droits de l'homme. Cette participation a servi à positionner la campagne pour le Droit à l'apprentissage et à renforcer l'appel aux États pour garantir une éducation inclusive et de qualité pour toutes et tous.



Conseil des directions nationales tenu à Barranquilla (Colombie)

Le Conseil a convenu de donner la priorité à la citoyenneté, à la participation, à la coexistence et à la construction de l'espace public en tant qu'axes centraux de la proposition éducative internationale. Par ailleurs, il a progressé dans la définition d'indicateurs communs dans le but de renforcer la culture de l'évaluation, de la qualité et de l'amélioration continue au sein de l'ensemble du réseau. La rencontre a également accueilli le lancement du livre « 70 ans à éduquer les cœurs » et de la campagne « Tout commence à Foi et Joie ».



Notre voix au Jubilé de l'éducation à Rome

La participation au Jubilé de l'éducation a permis de partager l'expérience de Foi et Joie en matière d'éducation populaire et travail en réseau aux côtés d'organisations et d'institutions éducatives du monde entier. La rencontre a ouvert de nouvelles opportunités de collaboration et de dialogue sur le rôle de l'éducation dans la construction de l'espérance et de la justice sociale.



Représentation du mouvement au Sommet mondial de l'innovation pour l'éducation (WISE) à Doha

Foi et Joie a présenté son expérience d'innovation éducative en contextes de vulnérabilité devant des leaders, des chercheurs et des organisations de l'écosystème éducatif mondial. Cette initiative a favorisé la mise en lumière de l'éducation populaire comme une réponse concrète aux défis d'inclusion, de qualité et d'apprentissage du XXI^e siècle.



16 centres de Foi et Joie certifiés KCS Niveau 1

Grâce à la certification du Panama, du Honduras et d'El Salvador, le nombre de centres de Foi et Joie nationaux ayant obtenu la certification de niveau 1 de l'organisation Keeping Children Safe s'élève désormais à 16, lesquels intègrent des normes internationales pour la prévention des risques et la protection des enfants et des adolescents. Cette avancée renforce une culture institutionnelle de protection partagée dans toute la Fédération.

Plan Afrique et Madagascar

La Fédération a approuvé une feuille de route commune pour guider le renforcement de Foi et Joie en Afrique et à Madagascar au cours des prochaines années. Le plan établit des priorités en matière de qualité de l'éducation, de durabilité, de renforcement organisationnel, d'articulation institutionnelle et de travail en réseau afin d'accompagner l'expansion du mouvement dans la région.



Des leaders avec une vision globale

Depuis 2022, 145 personnes issues des équipes nationales et fédératives ont participé au Plan de formation au leadership, renforçant leurs compétences en matière de gestion, d'articulation internationale et de direction stratégique du mouvement. Cet engagement a contribué à construire une vision partagée de Foi et Joie en tant que réseau global d'éducation populaire.



Quelques événements importants de 2025 des activités de la Fédération internationale



Thèmes clés de l'année : Action publique Réflexion et travail en réseau pour le dialogue et la participation internationale

L'action publique de la Fédération est conçue comme un effort collectif de plaidoyer qui promeut le dialogue politique, la présence internationale et la participation aux instances décisionnelles, **afin de défendre le droit à l'éducation en tant que bien public.**

En 2025, l'action publique s'est articulée autour de quatre axes stratégiques : la mise en œuvre de **la Campagne pour le droit à l'apprentissage**, la consolidation de **l'action publique au niveau fédératif**, la conception et la mise en place d'un cycle de plaidoyer politique fédératif et la mise en œuvre d'un **programme d'accompagnement** des pays et des initiatives.

Ce travail s'est orienté selon trois approches de plaidoyer politique global :

- ♥ Un plaidoyer fondé sur les cadres et les instruments normatifs internationaux relatifs aux **droits de l'homme**.
- ♥ Un plaidoyer fondé sur des **données factuelles**, s'appuyant sur les connaissances et l'expérience accumulées par Foi et Joie.
- ♥ Un plaidoyer porté par la **jeunesse et la société civile organisée**, reconnaissant leur leadership dans les processus de transformation sociale.

Dans cette perspective, les avancées sont présentées dans trois domaines :

1. Participation et construction collective et hiérarchisation thématique 26-28

Les Communautés d'apprentissage (CDA), en tant que méthodologie spécifique à Foi et Joie, ont généré leur propre analyse du droit d'apprendre. En outre, des espaces de construction collective ont été développés lors de l'Assemblée organisée en République dominicaine. Il y a été convenu que, pour les trois prochaines années, le plaidoyer public de la Fédération se concentrera sur des propositions, des principes et des revendications autour de trois grands piliers : **l'accès et la qualité de l'éducation, le financement de l'éducation et l'éducation au développement durable.**

Par ailleurs, la cohésion de l'équipe de référents en action publique — composée de représentants de 13 centres de Foi et Joie — a été renforcée, permettant ainsi de progresser grâce à des réunions bimestrielles dans la préparation des agendas régionaux.



Photo : Fédération Internationale de Foi et Joie

2. Priorisation des espaces avec les partenaires et au sein des canaux de plaidoyer et de consultation internationaux

L'articulation avec des acteurs internationaux tels que la Campagne mondiale pour l'éducation, la **Campagne latino-américaine pour le droit à l'éducation (CLADE)**, **Eurodad et Latindadd** a été renforcée et l'agenda du **Jubilé 2025 en faveur de l'annulation de la dette** a été promu. De même, la participation à la **Consultation collective de l'ODD 4 de l'UNESCO** a été réactivée, élargissant ainsi les canaux de dialogue et de plaidoyer international. Nous avons **contribué aux consultations officielles** du groupe de travail du **Conseil des droits de l'homme** concernant un nouveau Protocole additionnel à la Convention relative aux droits de l'enfant dans les

Photo : Foi et Joie Colombie

domaines de l'enseignement préscolaire et secondaire, ainsi que le **Forum social du Conseil des droits de l'homme**.

De plus, nous avons participé à des **forums multilatéraux**, favorisant ainsi des alliances avec des ONG internationales et des réseaux locaux et nationaux pour la constitution de coalitions, l'organisation d'événements de haut niveau, la rédaction de déclarations collectives et la création d'espaces de dialogue politique qui permettraient de rendre visibles les recommandations éducatives de Foi et Joie. Dans ce contexte, la Fédération a été invitée à la **47e Réunion de la Commission technique de l'OIT/Cinterfor**, un espace de dialogue régional autour de la formation professionnelle et de la certification des compétences face aux défis des **transitions numérique et verte**, qui a réaffirmé l'importance du dialogue social, du tripartisme et de l'accès à la formation pour les populations vulnérables.



Photo : Participation de la Fédération internationale de Foi et Joie à la 47e réunion de la Commission technique de l'OIT/Cinterfor à Santiago du Chili.



Photo : Foi et Joie International et la CLADE lors du sommet UE-CELAC en Colombie.

3. Prises de position politiques propres et en réseau pour une interlocution contextualisée

La Fédération a soutenu **cinq prises de position politiques** et y a contribué, notamment celles liées à la **2e Conférence sur le développement social et à la COP 30**, en articulation avec le Sommet des peuples et le Secrétariat pour la justice sociale et l'écologie. Elle a par ailleurs participé à des espaces de dialogue birégional entre l'Amérique latine, les Caraïbes et l'Union européenne, à l'instar de la rencontre organisée à **Santa Marta (Colombie)** en amont du sommet **UE-CELAC**.

Dans ce sens, et dans le but de nourrir l'ordre du jour de la Conférence de Séville ainsi que la Semaine d'action mondiale pour l'éducation, Foi et Joie a identifié des **solutions potentielles liées aux obligations des États** et à la formulation de politiques publiques, dans le but d'orienter le dialogue politique et les prises de position de la Fédération. Lors de la réunion de juillet des Nations Unies, les revendications ont porté sur une fiscalité internationale juste, la soutenabilité ou non de la dette et la coopération internationale, selon une perspective spécifique axée sur le droit à l'apprentissage.



Thèmes clés de l'année : Lever la main pour le droit à l'apprentissage : une campagne de plaidoyer international

La Campagne pour le droit à l'apprentissage s'est consolidée en 2025 comme un cadre commun d'action publique et de communication, capable de s'adapter aux contextes nationaux tout en permettant de porter les revendications du mouvement de Foi et Joie sur la scène internationale.

La stratégie a associé **mobilisation sociale, co-construction des revendications, participation des jeunes et positionnement politique**, permettant ainsi de rendre visibles l'urgence éducative, les écarts de qualité et la

nécessité d'un financement adéquat de l'éducation en tant que conditions indispensables à l'exercice effectif du droit à l'apprentissage.

Au cours de l'année, la campagne a réussi à assurer **une présence articulée dans 15 pays** au niveau national et lors de **trois grands rendez-vous internationaux des Nations Unies**, en reliant les revendications locales aux agendas mondiaux sur l'éducation, les droits de l'homme, le climat et le financement du développement.

1. Co-construction de revendications depuis les territoires

La Campagne s'est axée sur une méthodologie propre de Foi et Joie : les Communautés d'apprentissage pour l'action publique (CDA).

 **80 Communautés d'apprentissage**
3 685 jeunes issus de l'éducation formelle et non formelle
Plus de 600 éducateurs

2. Mobilisation sociale et action publique à l'échelle nationale

Plus de **15 pays** du mouvement ont organisé **20 mobilisations**, rassemblements, événements publics, marches, rencontres avec des décideurs et actions de plaidoyer, en intégrant les communautés éducatives — enseignants, élèves, familles et anciens élèves — dans le but de rendre visibles les écarts existants et de porter les revendications pour le droit à l'apprentissage. Ces actions ont permis de concrétiser l'approche de la Campagne autour des axes suivants :

- ♥ L'apprentissage intégral tout au long de la vie.
- ♥ L'accent mis sur la personne en tant que sujet titulaire de droits.
- ♥ L'éducation de qualité comme condition de la transformation personnelle et sociale.
- ♥ La nécessité de conditions et de ressources garanties.

 **+15 pays du mouvement**
20 mobilisations



Photo : Foi et Joie Espagne. Événement avec Malala Fund

 **Alliances avec plus de 7 réseaux et organisations**
 **25+ outils de communication**
 **166 868 vues**

3. Communication stratégique et partenariats pour faire entendre davantage la voix du mouvement

Des **outils de communication** ont été publiés sur le site web et les réseaux sociaux de la Fédération ainsi que des Centres de Foi et Joie nationaux, en lien avec les Journées internationales et les moments clés de l'agenda mondial.

La Campagne a bénéficié du soutien et de l'adhésion de réseaux et d'organisations tels que **l'AUSJAL, la CLADE, la WUJA, le JRS, la FLACSI, la CPAL et DWV International**, et a également renforcé des alliances avec des acteurs de la société civile à l'instar de la **Campagne mondiale pour l'éducation, Latindadd, le Malala Fund et ActionAid**, étendant ainsi la portée et la légitimité de ses revendications.

4. Plaidoyer international et prises de position politiques

Nous avons participé à trois événements internationaux organisés par les Nations Unies : **la Conférence de Séville, la COP-30 et le Forum social du Conseil des droits de l'homme**, où nous avons présenté des revendications élaborées collectivement et approuvées par l'Assemblée et l'équipe d'action publique.

Dans le cadre de la **4e Conférence internationale sur le financement du développement**, Foi et Joie a débattu et adopté une déclaration portant sur des revendications liées à la dette, à la fiscalité et à la coopération internationale, en soulignant leur lien direct avec la fourniture de services publics tels que l'éducation.



Sous le titre « Financer l'avenir : plaçons l'éducation au cœur de la réforme de l'architecture financière internationale » **nous avons organisé un événement parallèle à la Conférence de Séville**, rassemblant des jeunes, des militants et des responsables institutionnels afin de souligner l'urgence d'un financement public suffisant, progressif et transformateur.

Rencontres multilatérales
à Séville, Espagne ; Belém, Brésil ;
et Genève, Suisse.

5. Protagonisme des jeunes et présence dans les espaces de plaidoyer

La Campagne a renforcé le leadership de la jeunesse, grâce à des **délégations internationales** composées de **jeunes de Foi et Joie**, qui ont participé activement aux processus de préparation, de plaidoyer et de représentation internationale. La Fédération a également étendu sa présence à de nouvelles instances internationales, telles que **l'Assemblée de l'Organisation mondiale pour l'éducation préscolaire (OMEP) et le Symposium de l'UNESCO sur l'avenir du droit à l'éducation, ainsi qu'au Forum social 2025 du Conseil des droits de l'homme**, où l'éducation a été présentée comme un droit essentiel pour réduire les inégalités, préserver la paix et garantir les droits économiques et sociaux.



Photo : Foi et Joie Équateur, lancement de la Campagne



Photo : Foi et Joie Pérou



Lancement de la campagne
Équateur, oct. 2024



Mobilisations nationales
Janv.-déc. 2025



4e Conférence internationale sur le financement du développement
Espagne, du 30 juin au 3 juill. 2025



Forum social du Conseil des droits de l'homme des Nations Unies
Genève, 30 et 31 oct. 2025



Conférence des Nations Unies sur le changement climatique
Brésil, du 10 au 21 nov. 2025

Thèmes clés de l'année : Nouvelles frontières : discerner, apprendre et ouvrir des voies pour la mission

La stratégie de Nouvelles frontières vise à renforcer la capacité de Foi et Joie à saisir les défis émergents du contexte global et à y répondre par le prisme de l'éducation populaire. Elle s'affirme comme un **engagement fédératif de discernement et de renouveau de la mission, permettant d'identifier là où la mission doit être présente, quelles expériences peuvent inspirer le mouvement et quelles nouvelles formes de présence éducative sont requises par les territoires.**

Ces dernières années, Nouvelles frontières a contribué à élargir le regard de la Fédération sur les **nouvelles formes d'exclusion** et a renforcé sa capacité à connecter les expériences, à générer des **apprentissages partagés** et à guider **les réponses stratégiques depuis les territoires.**

Dans cette perspective, les frontières sont considérées comme des réalités marquées par l'exclusion, les inégalités et la violation des droits : mobilité humaine, crise climatique, ruralité dispersée, exclusion numérique, violences, peuples autochtones, jeunes sans opportunités de participation et **des communautés qui continuent d'être privées du droit à une éducation pertinente et transformatrice.**

Face à ces défis, **Nouvelles frontières fait le lien entre les expériences territoriales et l'orientation stratégique internationale de la Fédération.**



**Consultez
Cadre
Nouvelles
frontières**
bit.ly/NFFYA

L'une des principales avancées de 2025 a été la consolidation d'un **cadre commun** permettant de comprendre les nouvelles frontières en tant qu'espace d'inspiration, stratégie de discernement et critères pour orienter les décisions fédératives. Ce processus a permis de progresser vers une compréhension plus large des frontières et les faire valoriser comme des **espaces où émergent des pratiques transformatrices, des apprentissages et de nouvelles perspectives pour la mission.**

Dans cette optique, une **feuille de route méthodologique internationale** a été conçue dans le but d'identifier, d'accompagner, de modéliser et de projeter des expériences présentant un potentiel transformateur pour l'ensemble de la Fédération. La proposition organise le travail autour cinq mouvements :

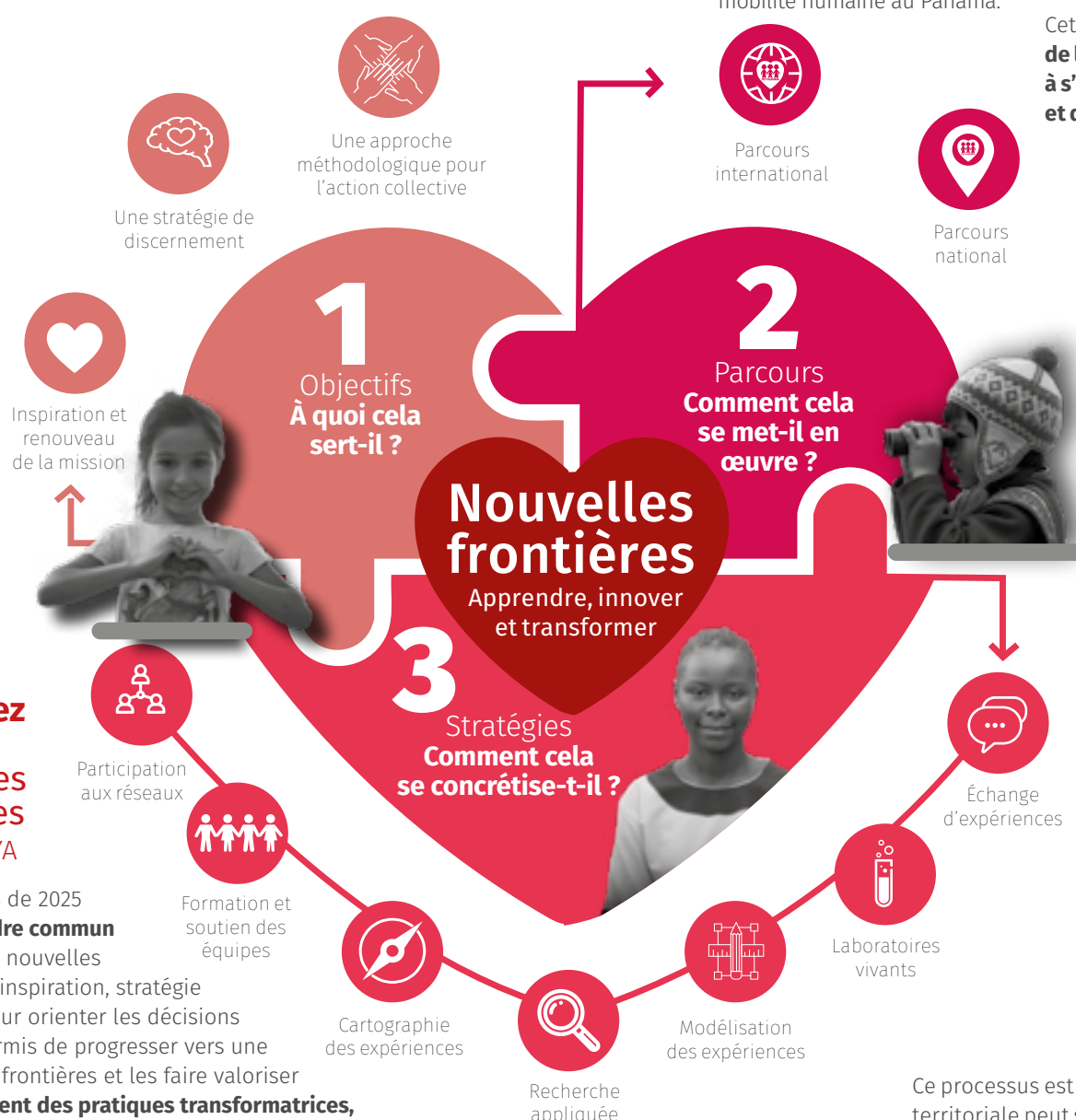


Cette avancée apporte à la Fédération une logique partagée pour reconnaître et renforcer les expériences innovantes, sans dépendre uniquement d'initiatives isolées.

Premier dialogue international autour des expériences

Ce dialogue a permis d'identifier des expériences susceptibles d'inspirer des réponses fédératives face aux différentes frontières contemporaines : l'éducation accélérée pour les enfants et les adolescents déscolarisés au Venezuela ; l'accompagnement psychosocial des jeunes issus de la migration au Guatemala ; l'éducation des personnes privées de liberté au Paraguay ; le volontariat pédagogique rural et l'éducation à la paix en Colombie ; l'articulation institutionnelle pour la prise en charge de la petite enfance en El Salvador ; et la qualité de l'éducation dans des contextes de mobilité humaine au Panama.

Cet exercice a permis d'avancer vers une **culture fédérative de l'apprentissage, où les expériences locales commencent à s'affirmer comme des sources d'inspiration, d'innovation et de transformation pour l'ensemble du réseau.**



L'Amazonie comme frontière stratégique

Le travail articulé avec les réseaux ecclésiaux et territoriaux tels que le SJPAM, la REIBA et la CEAMA a été renforcé, permettant de progresser dans la reconnaissance du mouvement en tant qu'acteur pédagogique au sein de l'écosystème amazonien. Par ailleurs, des propositions transfrontalières et des processus de coordination entre les pays amazoniens ont été encouragés, en particulier dans des territoires tels que la triple frontière entre la Colombie, le Brésil et le Venezuela. **Ce travail renforce une présence éducative plus interculturelle, territoriale et engagée en faveur du soin de la vie, de notre Maison commune et des peuples amazoniens.**



Accompagnement à la jeunesse

Soutien à l'élaboration du Cadre de référence, de la Théorie du changement et de la recherche appliquée qui a permis de consolider l'initiative internationale de la Jeunesse en tant qu'expérience modélisée à niveau directif. Ce processus a **renforcé une vision partagée sur la participation des jeunes, la citoyenneté active, l'organisation, le plaidoyer et le leadership transformateur**, en reconnaissant les jeunes en tant que sujets collectifs capables de contribuer à la transformation sociale.



Ce processus est d'ailleurs devenu une référence pour comprendre de quelle manière une expérience territoriale peut se structurer, se renforcer et se projeter en tant qu'initiative internationale partagée.

À partir de cet effort, la Fédération a renforcé ses capacités à décrypter les frontières émergentes, à organiser les apprentissages, à mettre en relation les initiatives et à porter les expériences locales vers la scène internationale. Nouvelles frontières a notamment contribué à articuler des agendas qui, auparavant, pouvaient évoluer séparément — tels que la jeunesse, l'inclusion, l'Amazonie ou la citoyenneté — **favorisant ainsi une compréhension plus intégrée des défis actuels de la mission.**

Nouvelles frontières réaffirme que la fidélité à la mission implique d'ouvrir des voies là où la vie exige de nouvelles réponses. Elle se consolide ainsi comme une capacité fédérative à **écouter les signes de notre temps et à projeter de nouvelles formes de présence** là où le droit d'apprendre demeure le plus fragile.

Thèmes clés de l'année : Anniversaire du mouvement : 70 ans à éduquer les cœurs

Célébrer nos 70 ans a été l'occasion de faire une pause, de revenir aux sources et de nous interroger sur ce que nous sommes aujourd'hui en tant que mouvement. Nous avons vécu des moments de rencontre qui nous **ont permis de renouer avec l'essentiel : veillées internationales, retraites, rencontres avec des congrégations religieuses, réunions de dialogue sur l'éducation, la citoyenneté, l'éducation populaire et la transformation sociale.** Des espaces où nous nous sommes reconnus comme une communauté, diverse, répartie à travers le monde, mais unie par une même mission.

Un mouvement authentique et transparent

Cet anniversaire a également été l'occasion de rendre notre action visible dans l'espace public. **À Saint-Domingue et à Barranquilla, nous avons rencontré des communautés, des partenaires et des acteurs du monde de l'éducation pour partager qui nous sommes et ce que nous faisons.**

C'est là que s'est révélé ce que les chiffres ne montrent souvent pas : **des écoles qui ouvrent leurs portes, des enseignants qui soutiennent des processus dans des contextes difficiles, et des jeunes qui trouvent leur voie.** La dimension de ce que nous sommes aujourd'hui est également apparue au grand jour : un mouvement présent dans 22 pays, fort d'une histoire partagée et d'un horizon commun ; **une éducation qui naît au sein de la communauté, qui va là où d'autres n'arrivent pas, et qui se construit avec des personnes qui croient profondément en ce qu'elles font.**

Un mouvement qui se raconte à partir de la vie

Au cours de cette année, nous nous sommes fixé comme objectif d'écouter davantage. Et cela a transformé la manière dont nous nous présentons.

À travers des tables rondes, des rencontres, des webinaires et des espaces participatifs, les voix des élèves, des enseignants, des familles et des jeunes ont émergé. **Des histoires concrètes qui montrent que l'école est un espace où coexistent différentes manières de vivre ensemble, de participer et de construire l'avenir.**

De plus, une réalité qui a toujours été présente est devenue plus visible : Foi et Joie en tant qu'espace qui suscite des vocations. De nombreuses personnes qui sont passées par nos salles de classe sont aujourd'hui engagées au sein de leurs communautés en tant que professionnels, leaders, mères, pères ou religieux et religieuses.

Les veillées de la Pentecôte et de l'Avent ont permis à des personnes de différents pays de s'unir dans la prière. Au milieu des chants et des témoignages, il est apparu clairement que **Foi et Joie est un corps qui croît, discerne et continue de choisir de cheminer ensemble.**

Un mouvement qui fait entendre sa voix depuis les communautés

Au cours de ces 70 ans, Foi et Joie s'est forgé une voix qui trouve son origine dans l'expérience quotidienne des communautés où elle est présente. En 2025, cette voix est devenue plus visible grâce à des productions concrètes : **le Rapport d'activités de la Fédération, le Livre des 70 ans, la campagne « Tout commence à Foi et Joie, une éducation avec du cœur »**, ainsi qu'une série de contenus audiovisuels et de témoignages qui ont mis au centre les histoires d'élèves, d'éducateurs et de communautés.

Grâce à **des espaces de dialogue et à des outils de communication, des voix ont été amplifiées, montrant comment l'éducation populaire transforme des vies au niveau local** et démontrant que ce qui se construit dans les communautés peut inspirer, mobiliser et dialoguer à l'échelle mondiale.

Un mouvement qui rayonne au-delà des frontières

Cet anniversaire a coïncidé avec un moment où Foi et Joie continue de consolider sa présence et sa voix dans le monde.

Nous avons participé à des instances internationales consacrées au financement, au changement climatique et à l'éducation en tant qu'acteur ayant une voix légitime, forts de l'expérience accumulée au sein de multiples territoires.

En même temps, nous continuons à ouvrir des voies dans de nouveaux territoires et à renforcer nos alliances avec des organisations, des réseaux et des acteurs publics et privés. Tout cela confirme une réalité que nous appréhendons de plus en plus clairement : **ce que nous faisons au niveau local a une résonance mondiale qui ne cesse de grandir.**

Soixante-dix ans plus tard, Foi et Joie n'est pas seulement une histoire que nous célébrons. C'est un chemin qui reste ouvert. Nous sommes un réseau constitué de multiples histoires, de multiples voix et de divers contextes. Un mouvement qui éduque, accompagne, célèbre, discerne et se mobilise.



Photo : Foi et Joie Venezuela à l'occasion du 70e anniversaire du mouvement.



Photo : Spot publicitaire « Tout commence à Foi et Joie : une éducation avec du cœur ».



Photo : Le Père Général de la Compagnie de Jésus, Arturo Sosa, SJ, recevant le livre 70 ans.



Photo : Foi et Joie Argentine



Livre 70 ans
à éduquer les cœurs



Photo : Colloque dans le cadre de l'ouverture du 70e anniversaire de Foi et Joie à Saint-Domingue.



Photo : Podcast « Diálogos Educativos », Martín Haretche, directeur de Foi et Joie Uruguay.



Photo : Événement public marquant la clôture du 70e anniversaire dans la ville de Barranquilla.



Thèmes clés de l'année :
La protection
comme composante identitaire de notre mission

La protection des enfants et des adolescentes représente une dimension essentielle de l'identité de Foi et Joie.

C'est pourquoi la protection organisationnelle intègre des **politiques et des pratiques visant à garantir des environnements sûrs, à prévenir toute forme de violence et à répondre de manière appropriée aux situations de risque ou de violation des droits.**

Afin de rendre cela possible, la Fédération impulse une stratégie qui combine cinq actions :

1. Politiques avec des feuilles de route et des protocoles institutionnels

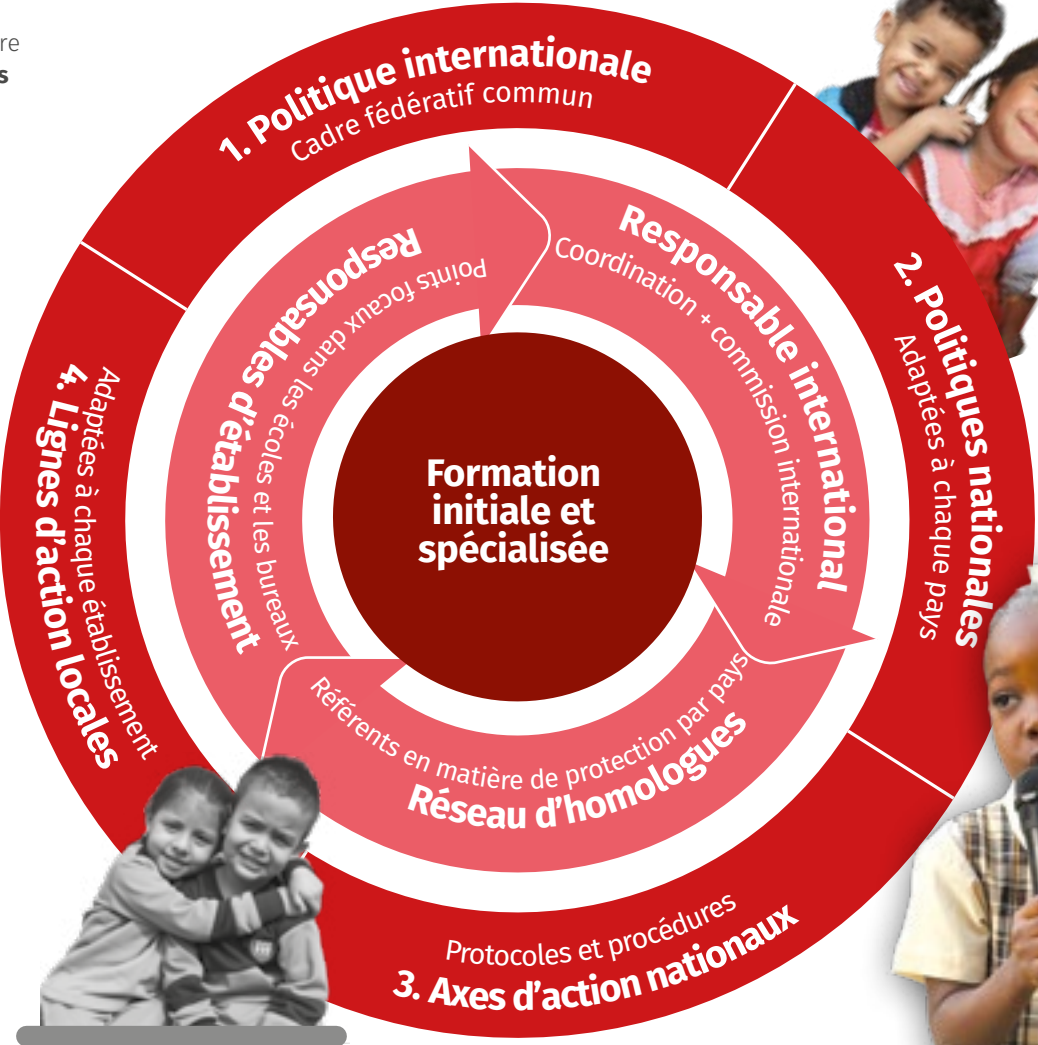
Nous disposons d'une Politique fédérative de protection et de 23 politiques nationales qui orientent la prévention, l'intervention et la réponse face aux situations de violence ou de violation des droits des enfants et des adolescents. Ces instruments établissent **des principes, des responsabilités, des protocoles et des critères pour garantir des environnements sûrs, protecteurs et respectueux dans l'ensemble du réseau.**

Leur mise en œuvre renforce les capacités institutionnelles et garantit que la protection fasse partie intégrante de la gestion quotidienne au sein du bureau international, des bureaux nationaux, des établissements éducatifs et des communautés. Ce cadre garantit trois aspects clés : **la prévention**, à travers des normes claires et des formations ; **l'action et la réponse**, grâce à des procédures visant à identifier, signaler et gérer les risques et des situations ; ainsi que la **redevabilité et l'amélioration continue**, en encourageant le suivi, l'apprentissage institutionnel et une culture permanente du soin.

Plus que des simples documents normatifs, ces politiques expriment une conviction partagée : **la protection de l'enfance et de l'adolescence est une responsabilité transversale de notre mission.**



Politique de protection
bit.ly/PoliticaProtecciónFyA



2. Réseau international de protection

Nous avons consolidé un **réseau international de protection** composé d'une **référénte internationale** et de **22 référents nationaux**, chargés de promouvoir les politiques institutionnelles, d'accompagner les processus locaux et de faciliter l'échange d'apprentissages entre les pays. Cette structure permet une coordination internationale, des réponses contextualisées ainsi qu'une amélioration continue fondée sur l'expérience partagée.

Par ailleurs, les pays disposent de diverses structures, équipes ou personnes responsables de promouvoir la protection aux différents niveaux de l'organisation, garantissant de cette manière la prévention, l'action et la réponse, la redevabilité ainsi que l'amélioration continue au niveau de chaque centre éducatif.

3. Cycle de formation

La formation en matière de protection vise à renforcer les capacités institutionnelles et à consolider une culture partagée du soin au sein de l'ensemble du réseau. Le but est de veiller à ce que la majorité des membres du mouvement disposent d'outils et de critères permettant de prévenir les risques, d'agir rapidement et de garantir des environnements sûrs pour les enfants et les adolescents.

Le processus commence par une formation interne dispensée par l'**École virtuelle**, orientée vers la sensibilisation et la fourniture d'outils sur la protection intégrale, les politiques institutionnelles, l'analyse des risques et les procédures d'action. Plus de **200 personnes** ont participé à cette formation.

Un deuxième niveau correspond à la formation initiale en matière de prévention et de procédures d'action, développée conjointement avec l'**Universidad Antonio Ruiz de Montoya** et destinée aux directeurs nationaux, aux points focaux et aux référents en matière de protection. Jusqu'en 2025, trois promotions ont été organisées, avec plus de **100 personnes formées** et la participation des **22 pays fédérés**.

Ce cycle est complété par la formation spécialisée **Promoción de una Cultura Consistente de Protección** (PCCP / Promotion d'une culture cohérente de protection), impulsée par la **Curie générale jésuite**. Ce programme intègre une perspective ignatienne et scientifique pour renforcer les pratiques préventives et réviser les attitudes institutionnelles dans les contextes éducatifs. **En 2025, une phase pilote a été mise en œuvre dans 9 pays, avec la participation de 330 enseignants.**



4. Certifications

L'un des piliers de cette stratégie est le renforcement des systèmes de protection conformes aux normes de l'organisation **Keeping Children Safe (KCS)**, référence internationale en matière de protection de l'enfance. Ces normes permettent de renforcer la capacité institutionnelle à prévenir les risques, à réagir de manière appropriée en cas d'incident et à garantir des environnements sûrs.

À présent, Foi et Joie compte 16 pays certifiés **Niveau 1**, ce qui atteste qu'elle dispose de politiques, de procédures et de structures de protection adéquates.



16 Centres de Foi et Joie certifiés Niveau 1



Pays certifiés :

Bolivie, Colombie, Chili, République dominicaine, Équateur, Espagne, Guatemala, Nicaragua, Paraguay, Uruguay, Venezuela, Argentine, Pérou, Honduras, El Salvador et Panama.

5. Communication

La Fédération a renforcé les canaux d'information accessibles, y compris un site web dédié à la protection, et a commencé à adapter ses politiques, ses procédures et ses messages dans des formats plus clairs, plus accessibles et plus adaptés, y compris pour les enfants et les adolescents. Cette stratégie vise à ce que la protection cesse d'être un langage technique pour devenir une information utile, disponible et compréhensible pour l'ensemble de la communauté éducative.



Site web Protection
proteccion.feyalegria.org

Présence et chiffres





Foi et Joie dans le monde en 2025

Nous sommes un mouvement de

820 085 personnes 

11 085
personnel
non enseignant
 35 %  65 %

645 048
élèves
 48 %  52 %

135 904
Travailleurs communautaires
 47 %  53 %

28 048
enseignants
 31 %  69 %

 Nous sommes un réseau regroupant **22 pays fédérés**

2 001 

établissements éducatifs

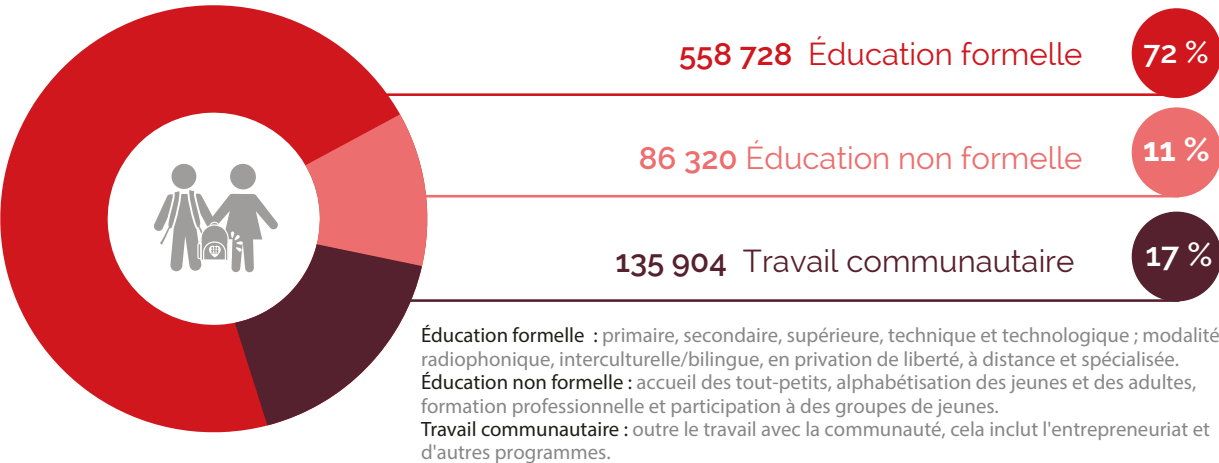
établissements d'éducation radiophonique

1 672
formels

229
non formels

Notre offre éducative impacte

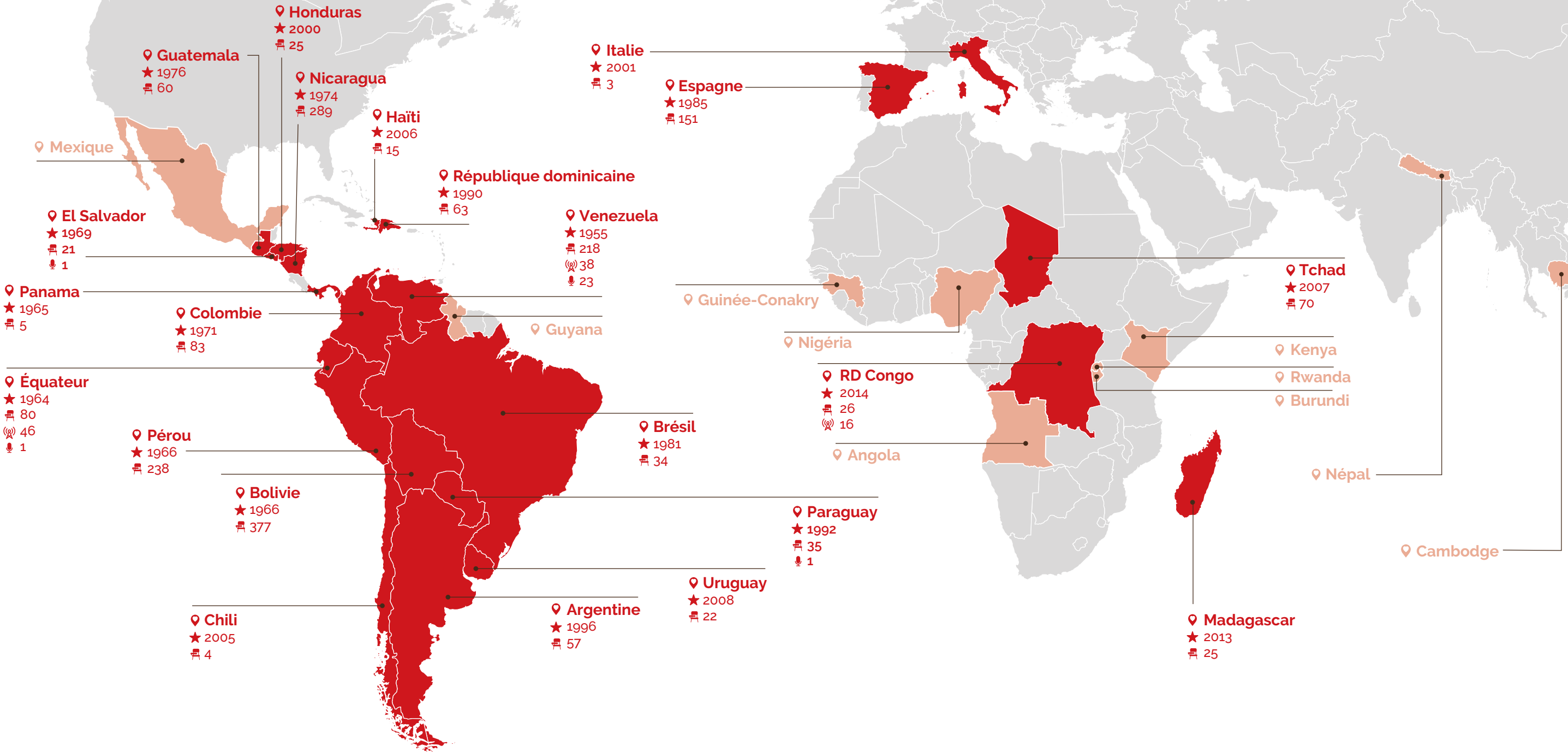
780 952 bénéficiaires dans le monde entier



	Total établissements éducatifs*	Élèves éducation formelle	Élèves éducation non formelle	Total élèves	Total travail communautaire	Total enseignants et personnel non enseignant
 Argentine	57	5 252	1 498	6 750	1 659	629
 Bolivie	377	144 660	20 506	165 166	0	8 960
 Brésil	34	970	11 546	12 516	10 116	387
 Chili	4	821	120	941	0	110
 Colombie	83	48 523	4 723	53 246	11 120	1 709
 Équateur	126	36 458	1 404	37 862	391	1 833
 El Salvador	21	1 358	2 792	4 150	2	361
 Espagne	151	2 055	4 283	6 338	11 284	1 875
 Guatemala	60	20 494	20	20 514	6 607	1 205
 Haïti	15	4 497	0	4 497	0	396
 Honduras	25	5 616	494	6 110	85	307
 Italie	3	212	115	327	1 098	49
 Madagascar	25	4 153	0	4 153	394	122
 Nicaragua	289	19 129	15 199	34 328	579	883
 Panama	5	0	2 791	2 791	277	15
 Paraguay	35	13 442	2 370	15 812	164	936
 Pérou	238	86 237	122	86 359	795	5 249
 RD Congo	42	521	581	1 102	0	35
 Rép. dominicaine	63	34 213	0	34 213	68	3 293
 Tchad	70	16 183	114	16 297	0	327
 Uruguay	22	177	1 882	2 059	600	316
 Venezuela	256	113 757	15 760	129 517	90 665	10 136
Total	2 001	558 728	86 320	645 048	135 904	39 133

* Le nombre total d'établissements éducatifs inclut les IRFA.

Présence en 2025



Guide des conventions

- | | | | | |
|---------------|---------------------------|-------------------------------------|---|----------|
| 📍 Nom du pays | ● Pays fédérés | ★ Date de fondation | 📻 Nombre d'établissements d'éducation radiophonique | 👤 Femmes |
| | ● Pays en voie d'adhésion | 🏫 Nombre d'établissements éducatifs | 📻 Nombre de stations de radio | 👤 Hommes |



Thèmes clés de l'année : Petite enfance : une priorité stratégique

Depuis la Fédération internationale, l'initiative en faveur de la petite enfance s'inscrit dans un engagement stratégique visant à **garantir le droit à des soins et à une éducation de qualité dès les premières années de la vie**, reconnaissant cette étape comme déterminante pour le **développement intégral et la justice éducative**.

La stratégie fédérative vise à **améliorer la qualité et l'accès** à l'éducation et la protection de la petite enfance (EPPE), à **renforcer les capacités** institutionnelles des pays, à **produire des cadres communs et à positionner la petite enfance comme une priorité de politique publique**, en particulier dans les contextes de plus grande exclusion.

Cette initiative articule l'action éducative, l'utilisation stratégique des données probantes et le plaidoyer public, en intégrant le travail de terrain des centres de Foi et Joie nationaux à des processus fédératifs de réflexion, d'apprentissage partagé et de dialogue avec des acteurs régionaux et mondiaux.

Les premières années de la vie — et en particulier les 1 000 premiers jours — constituent une fenêtre d'opportunité unique pour le développement cognitif, socio-émotionnel, spirituel et physique. Dans des contextes d'inégalité, l'absence d'une prise en charge opportune creuse des écarts qui entraînent des conséquences sur la vie des personnes à court, moyen et long terme. C'est pourquoi **investir précocement constitue une décision éducative, sociale, éthique et politique essentielle pour briser les cycles intergénérationnels de pauvreté**.

La qualité éducative : le point central

L'accent est mis sur la **qualité des expériences éducatives** que nous créons pour les enfants et leurs familles. Dans les espaces de la petite enfance, la qualité de l'éducation se construit à partir de dimensions qui intègrent **les aspects relationnels, pédagogiques et l'environnement physique**, en valorisant le rôle central des référents éducatifs dans la création d'expériences significatives d'apprentissage et de soins. Face à l'absence de systèmes de suivi solides dans de nombreux pays, Foi et Joie mise sur l'utilisation d'**outils permettant d'observer d'analyser et d'améliorer les pratiques éducatives de la petite enfance**.

Cadres communs pour une action articulée

Ces dernières années, les jalons clés suivants ont été consolidés : le **Cadre de référence pour la petite enfance** (2024), la **Théorie du changement fédérative** (2025) et le **Guide de qualité des 1 000 premiers jours**, tous élaborés de manière collective avec la participation des pays du réseau.

Le Guide de qualité a commencé à être mis en œuvre dans **cinq pays**, à travers des observations dans des salles de la petite enfance et des dialogues qui ont permis d'identifier les points forts, les lacunes et d'élaborer des plans concrets. Ces processus ont permis aux équipes éducatives de tirer des enseignements et ont renforcé l'approche d'amélioration continue.

Ces outils renforcent une vision commune, tout en respectant la diversité des contextes et des cultures.

La petite enfance chez Foi et Joie



Cadre de référence pour la petite enfance



Document Guide de qualité pour les 1 000 premiers jours

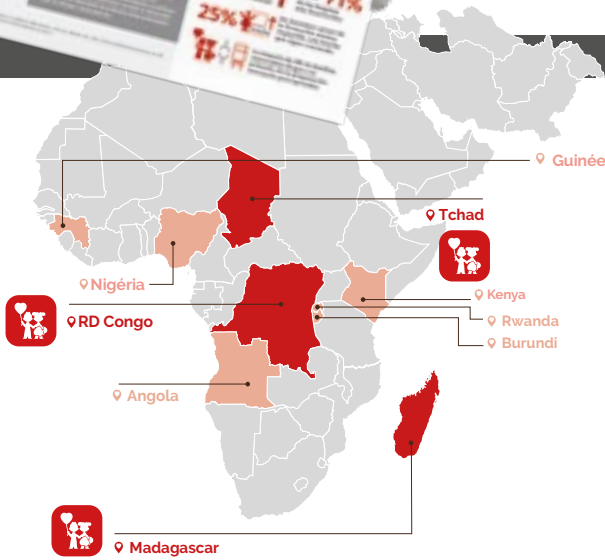
Plaidoyer et positionnement dans l'agenda public

De plus, la dimension d'**action publique** a été renforcée à travers une participation active au sein des instances internationales comme l'**OMEP** et un **dialogue avec l'UNESCO** ainsi qu'**avec d'autres organismes multilatéraux**. Ces espaces ont apporté des outils d'analyse, des critères de qualité et des cadres de référence qui alimentent le **cahier de plaidoyer fédératif et renforcent la capacité du mouvement à influencer sur les politiques** en faveur de la petite enfance.

La Fédération projette de consolider cette stratégie en mettant un accent croissant sur la **qualité, les 1 000 premiers jours et le renforcement de la prise en charge**, en cohérence avec les défis démographiques et éducatifs globaux. La pertinence et l'urgence de la prise en charge de la petite enfance la positionnent comme une priorité de la Fédération et celle-ci stimulera la mobilisation d'alliances, de ressources et de décisions publiques qui garantissent le droit à l'apprentissage dès le début de la vie.

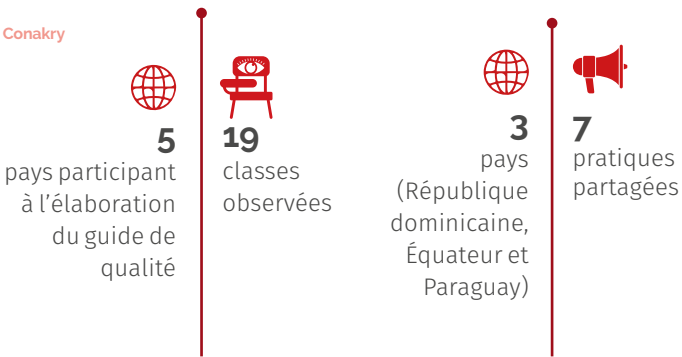


Photo : La Fédération internationale de Foi et Joie participe à la Conférence mondiale de l'OMEP afin d'élargir ses alliances, son réseau et son plaidoyer en faveur de la petite enfance.



LES 1 000 PREMIERS JOURS

LES 1 000 JOURS SUIVANTS



Thèmes clés de l'année : Formation professionnelle : l'autonomie pour la vie

L'initiative de Formation professionnelle (FpT, selon ses initiales en espagnol) connecte **éducation, employabilité et inclusion sociale**. Dans des contextes marqués par des disparités d'accès aux opportunités, elle impulse des processus de formation orientés en particulier vers les jeunes et les populations en situation de vulnérabilité, renforçant leurs capacités à accéder à un emploi décent, à continuer d'apprendre et à construire des projets de vie durables.

Dans le cadre de cette initiative et dans la lignée de l'éducation populaire, la formation technique, le développement humain et le lien avec le milieu productif son intégrés. Son approche combine **des compétences techniques, numériques et socio-émotionnelles avec une perspective éthique, citoyenne et environnementale**, afin que les personnes puissent non seulement accéder à un emploi, mais aussi développer des parcours d'autonomie économique et de participation sociale.



Photo : Foi et Joie Honduras



Formation technique de base

Chaque élève suit une spécialisation technique selon le programme de son centre :

- ♥ Mécanique
- ♥ Électricité
- ♥ Beauté et cosmétologie
- ♥ Autres



Photo : Foi et Joie Guatemala



Cours FpT

La formation technique est complétée par l'incorporation de cours axés sur :

- ♥ Compétences socio-émotionnelles
- ♥ Compétences numériques
- ♥ Entrepreneuriat à impact
- ♥ Sens du Service
- ♥ Durabilité et emplois verts

Ces cours sont intégrés pour renforcer l'employabilité et l'auto-emploi.



Photo : Foi et Joie Chili



Profil de sortie renforcé

Le diplômé maîtrise les compétences de base, transversales, spécifiques, d'accès à l'emploi et numériques.



Photo : Foi et Joie Guatemala



Photo : Foi et Joie Honduras

Actuellement, l'initiative est présente dans **22 pays**, à travers plus de **500 centres de formation**, parmi lesquels des lycées techniques, des centres de formation professionnelle, des établissements d'enseignement supérieur et des centres sociaux.



Entre 2022 et 2025, plus de 128 000 personnes ont participé à des processus de formation ; plus de 64 000 ont achevé leur formation et plus de 11 000 ont accédé à leur premier emploi, à l'auto-emploi ou à la continuité éducative.

Rien qu'au cours de la dernière année, plus de **21 000 élèves ont complété leur formation et près de 5 000 ont accédé à une première expérience professionnelle**, témoignant ainsi de progrès concrets en matière d'employabilité. **60 % de ces résultats concernent des femmes.**

L'une des avancées les plus significatives a été l'élaboration de **lignes directrices et d'indicateurs de qualité pour les centres de formation**. Ce cadre commun guide les processus pédagogiques, organisationnels et de liaison avec l'environnement, renforce la cohérence du modèle à travers l'ensemble du réseau et garantit une offre de formation pertinente face aux évolutions du marché du travail et aux besoins des territoires. De même, les projets pilotes ont permis de constater que ces lignes directrices favorisent une progression vers des critères de qualité partagés entre les pays, renforçant l'articulation en réseau et promouvant des processus d'amélioration continue au sein des centres. Cela se traduit par **une formation plus cohérente, alignée sur les exigences du contexte et offrant de meilleures opportunités d'insertion professionnelle pour les personnes.**

La valeur différentielle de Formation professionnelle réside dans le profil de ses diplômés : des personnes qui allient compétences techniques, pensée critique, compétences d'employabilité, conscience écologique et citoyenneté numérique. Cet engagement permet de répondre aux exigences actuelles tout en formant des personnes capables de créer de la valeur au sein de leurs communautés et de contribuer à un avenir plus juste et plus durable.

L'approche stratégique de FpT s'articule autour de cinq axes :



Photo : Foi et Joie Colombie

1 Travail en réseau et amélioration continue. Il rassemble plus de 18 pays au sein de communautés qui partagent des méthodologies, des enseignements et des normes de qualité sur des thèmes stratégiques tels que la formation en alternance, l'économie des soins, l'intelligence artificielle et les observatoires du travail.

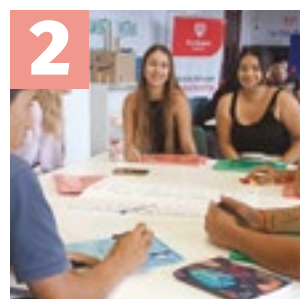


Photo : Foi et Joie Uruguay

2 Formation intégrale. Elle combine des compétences techniques, numériques et socio-émotionnelles avec des expériences d'apprentissage liées avec les réalités productives de chaque territoire.



Photo : Foi et Joie El Salvador

3 Insertion professionnelle. Favorisation d'une insertion effective grâce à des protocoles communs, des partenariats avec des entreprises, le suivi des diplômés et la promotion des emplois verts.



Photo : Marche du 1er mai, Colombie.

4 Plaidoyer public. Place la relation entre l'éducation et l'emploi au cœur de l'agenda social et politique, en soulignant sa contribution à l'inclusion et à la mobilité sociale.

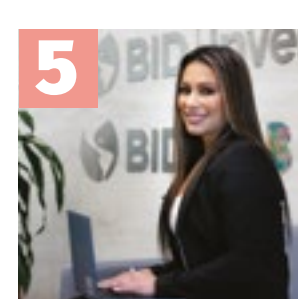


Photo : Foi et Joie Colombie

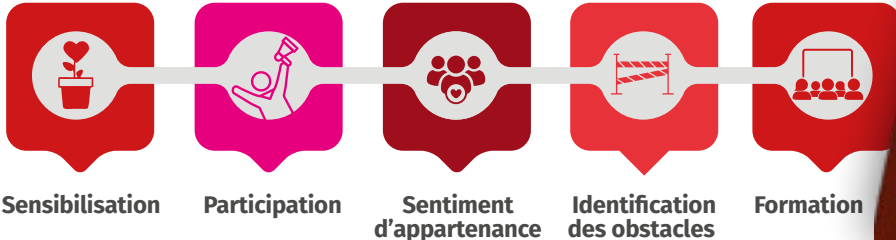
5 Durabilité et partenariats. Diversifie les ressources et renforce les partenariats stratégiques afin d'assurer la continuité, l'échelle et la pertinence des processus.

Thèmes clés de l'année : Éducation inclusive : éliminer les barrières pour garantir le droit à l'apprentissage

L'initiative fédérative d'Éducation inclusive promeut une stratégie visant à **garantir le droit à l'éducation de toutes les personnes, en particulier pour celles qui sont confrontés aux barrières les plus importantes en matière d'accès, de participation et d'apprentissage.**

Au niveau fédératif, la stratégie se concentre sobre la **consolidation d'un cadre commun permettant d'orienter et de renforcer les modèles nationaux d'éducation inclusive, tout en respectant la diversité des contextes.** Dans ce processus, des progrès ont été réalisés dans la mise en œuvre du cadre de référence, la validation de l'indice d'inclusion et le renforcement des capacités au sein des centres éducatifs.

-  **893 personnes accompagnées directement**
-  **26 établissements et communautés 396 enseignants et formateurs dans trois pays.**



L'initiative s'articule autour de cinq axes de travail complémentaires :



Cadre commun et outils de qualité. Mise en œuvre du cadre de référence et validation de l'indice d'inclusion en tant qu'outils visant à orienter l'amélioration continue dans les établissements scolaires.



Formation et réseau enseignant. Développement de processus de formation qui renforcent les capacités pédagogiques, comme en témoignent des initiatives telles que la VIe promotion du cours sur l'innovation et la qualité, au cours de laquelle 131 éducateurs ont échangé leurs expériences en matière d'inclusion.



Visibilité et impact. Renforcement du positionnement institutionnel grâce à des alliances stratégiques et à de nouveaux projets, comme la récente adoption d'une proposition avec Arrufat pour la prise en charge des enfants handicapés de 0 à 6 ans.



Gestion des connaissances. Systématisation et diffusion d'expériences significatives, favorisant l'apprentissage collectif au sein du réseau.



Coordination au sein du réseau. Intégration à d'autres initiatives de la fédération, illustrée par des expériences telles que la rencontre entre jeunes sourds et entendants, qui associe inclusion et jeunesse dans des processus communs.

Concept d'éducation Inclusive

- Politiques inclusives
- Culture inclusive
- Pratiques inclusives



L'initiative progresse vers un modèle commun de prise en compte de la diversité, permettant aux centres éducatifs d'identifier les barrières, d'orienter les soutiens et de prendre des décisions pédagogiques plus pertinentes. Sa contribution consiste à **passer de la sensibilisation à des feuilles de route concrètes d'accompagnement, de formation et d'amélioration institutionnelle.**

Ces résultats montrent que l'éducation inclusive au sein de Foi et Joie progresse comme une stratégie concrète, avec un impact sur les territoires, un renforcement des capacités et une articulation en réseau.

Pour Foi et Joie, l'éducation inclusive est une dimension qui transforme la pratique éducative et élargit les opportunités d'apprentissage, de participation et de développement pour toutes les personnes.



Photo : Foi et Joie Bolivie

Protocole de prise en charge de la diversité

ACCOMPAGNEMENT SUIVI

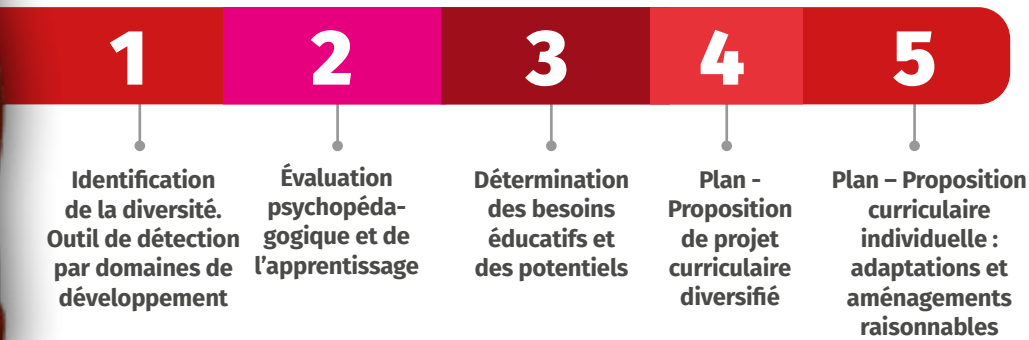


Photo : Foi et Joie Guatemala

Principales actions pour chaque initiative fédérative

1 | Écologie intégrale

♥ **2 244 enseignants et 41 481 élèves** ont participé à des actions de formation, de sensibilisation et de mobilisation au sein de 129 centres éducatifs et 10 centres sociaux, couvrant 21 régions de contextes ruraux, urbains populaires, amazoniens, andins et côtiers.

♥ **Des processus d'éducation et d'action pour le soin de la Maison commune ont été promus aux côtés de 23 peuples autochtones** (Shipibo, Kukama Kukamiria, Pemón, Akawayo, Eñepa, Jivi, Kariña, Houttuya, Senema, Yekuana, Tsimane, Mojeño trinitario, Mojeño Ignaciano, Maropa, Warao, Xerente, K'ichê, Q'eqchi, Kaqchikel, Uspanteko, Ch'orti, Chuj et Mam), renforçant ainsi le dialogue interculturel et la défense des territoires dans une perspective de Justice socio-environnementale.

♥ **Plus de 98 000 élèves de 10 pays ont été mobilisés à travers l'Action globale « Lettres à la Terre »**, positionnant la voix des communautés éducatives de Foi et Joie en route vers la COP 30.

♥ **50 éducateurs et éducatrices** ont achevé avec succès le programme universitaire en « **Écologie intégrale et justice socio-environnementale** », obtenant une certification de l'Universidad Javeriana, en alliance avec la CPAL et Foi et Joie.

♥ **Sept expériences éducatives significatives en matière de soin de la Maison commune ont été partagées** lors de la **VIe Rencontre panamazonienne** organisée au Brésil, et des matériels pédagogiques ont été élaborés en quatre langues, disponibles sur la plateforme de l'École virtuelle.



Plus de 98 000 élèves mobilisés pour la justice climatique dans 10 pays, sur le chemin de la COP 30.

2 | Innovation

♥ **3 142 enseignants et enseignantes, dont 2 419 femmes, ont participé** à des processus de formation sur des outils pédagogiques innovants dans 18 pays — Argentine, Bolivie, Chili, Colombie, Cuba, Équateur, El Salvador, Espagne, États-Unis, Guatemala, Honduras, Nicaragua, Paraguay, Pérou, République dominicaine et Venezuela —, renforçant ainsi les capacités des enseignants et l'amélioration des pratiques éducatives dans des contextes divers.

♥ **725 éducateurs et éducatrices** ont été certifiés dans le programme d'innovation éducative, renforçant des pratiques pédagogiques orientées vers la transformation sociale et l'amélioration durable de la qualité de l'éducation dans les contextes où le mouvement de Foi et Joie est présent.

♥ **131 pratiques innovantes** ont été partagées, promouvant des processus systématiques de réflexion collective qui consolident l'innovation en tant que pratique quotidienne pour l'apprentissage institutionnel et l'amélioration permanente de l'éducation.

♥ **200 éducateurs et éducatrices d'Équateur, d'Argentine et du Guatemala ont été formés en intelligence artificielle et éducation**, développant et mettant en œuvre la « Semaine de l'IA » à partir d'expériences innovantes contextualisées et dotées d'une approche éthique-pédagogique.

♥ Le document ***Calidad, mejora e innovación : claves de una educación popular transformadora*** (« **Qualité, amélioration et innovation : les clés d'une éducation populaire transformatrice** ») a été publié, concrétisant ainsi l'engagement politique et éthique de Foi et Joie en faveur d'une éducation qui reconnaît chaque personne en tant que sujet historique, capable de comprendre sa réalité et de la transformer.

♥ **Huit rencontres virtuelles ont été tenues** avec la participation de plus de **1 000 éducateurs et éducatrices**, renforçant le dialogue pédagogique et la construction collective de critères de qualité éducative enracinés dans les contextes, les réalités et les aspirations des communautés éducatives.

3 | Citoyenneté

♥ La version **préliminaire du Cadre de référence sur la citoyenneté** a été présentée en vue de son appropriation et de sa validation, établissant ainsi les bases conceptuelles et méthodologiques qui orientent l'éducation vers la participation citoyenne et la construction d'une culture de paix.

♥ **360 personnes** ont été formées dans le cadre du cours « **Éducation à la citoyenneté : les piliers de la participation citoyenne pour une culture de paix** », combinant la modalité de l'école en ligne et quatre cohortes avec des sessions synchrones menées au Pérou et en Argentine.

♥ **172 personnes au Pérou et 20 en Argentine** ont participé à des processus de formation territoriaux à travers **quatre cohortes**, renforçant la mise en œuvre contextualisée de la proposition éducative.

♥ **Quatre communautés d'apprentissage** ont été organisées **au Pérou**, favorisant le renforcement de la pensée critique et de la participation citoyenne au sein des communautés éducatives.

4 | Migration

♥ « **El Vuelo del Azacuán** » est un processus de prise en charge psychosociale de Foi et Joie destiné aux enfants

et aux adolescents migrants, qui a été actualisé en intégrant le retour comme une nouvelle dimension.



Plus de 500 enseignants renforcent chaque année leur capacité à innover dans la salle de classe.



360 personnes ont été formées à l'éducation à la citoyenneté et à la culture de la paix.

Photo : Foi et Joie Équateur



Photo : Foi et Joie Guatemala



Foi et Joie Espagne – Entreculturas



Photo : Foi et Joie Guatemala



175 personnes inscrites à la 1^{ère} cohorte de formation et 52 participants certifiés, renforçant l'accompagnement émotionnel des enfants et des adolescents en contextes de migration.

♥ L'actualisation du processus « El Vuelo del Azacuán » a **renforcé la prise en charge du deuil migratoire** grâce à des **cahiers d'activités et des outils d'accompagnement éducatif**.

♥ La prise en charge des enfants et adolescents en contextes d'origine, de transit, de destination et de retour a été **élargie**. De plus, la mise en œuvre de la **1^{ère} cohorte de formation pour l'application des guides** a débuté, ciblant les éducateurs, les promoteurs sociaux et les professionnels de la psychologie.

♥ Nous avons participé à l'Assemblée continentale du Réseau jésuite avec les migrants au Guatemala, renforçant ainsi les liens avec le RJM CANA et le JRS LAC.

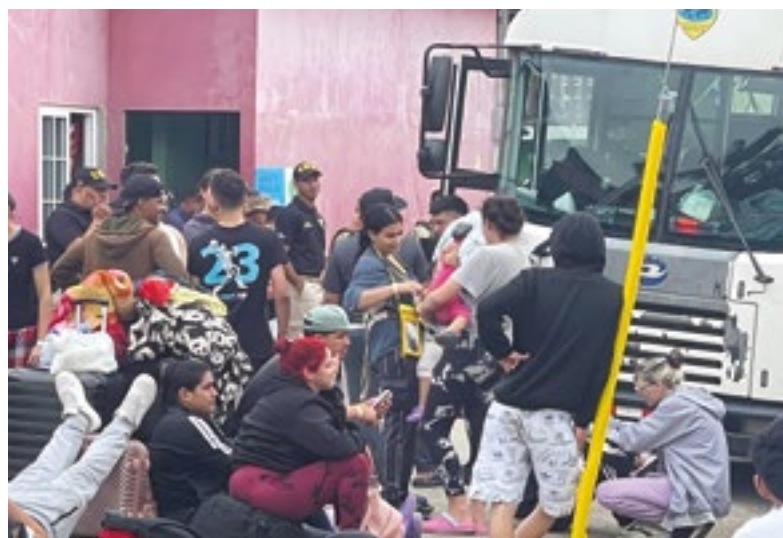


Photo : Foi et Joie El Salvador



Transparence financière 2025

Foi et Joie est une Fédération internationale composée de 22 Centres de Foi et Joie nationaux. Nous offrons une éducation publique, largement financée par des fonds publics gouvernementaux, et la majeure partie de notre budget se situe au niveau national, car c'est à cette échelle que sont déployés les services éducatifs.

95,45 % du budget du mouvement provient du financement national.

La majeure partie des ressources de Foi et Joie est mobilisée et gérée directement dans les pays où le mouvement est présent, là où se développe principalement sa mission éducation éducative et sociale.

Les fonds publics gouvernementaux représentent 78,92 % des revenus du mouvement

Cette donnée reflète le lien étroit entre Foi et Joie et les systèmes éducatifs nationaux tout en réaffirmant notre caractère d'éducation publique au service des communautés.

Pour leur part, **les ressources internationales représentent 7,31 % du total**. Dans ce cadre, en 2025, **la Fédération internationale a mobilisé un total de 5,8 millions USD**, ce qui représente une augmentation de **15,73 % par rapport à 2024**. Ces ressources ont été consacrées à des projets internationaux et au renforcement des objectifs fédératifs, impulsant la mission commune du mouvement.

1 Sources de financement

Bailleurs de fonds

En ce qui concerne la provenance des fonds, **46,43 %** proviennent d'institutions, y compris des fondations privées, des organisations alliées, des partenaires stratégiques et des partenaires prioritaires.

Les **entreprises** constituent une autre source substantielle de financement, apportant **44,08 %** des revenus par le biais d'actions de responsabilité sociale des entreprises (RSE) et de programmes de grandes entreprises.

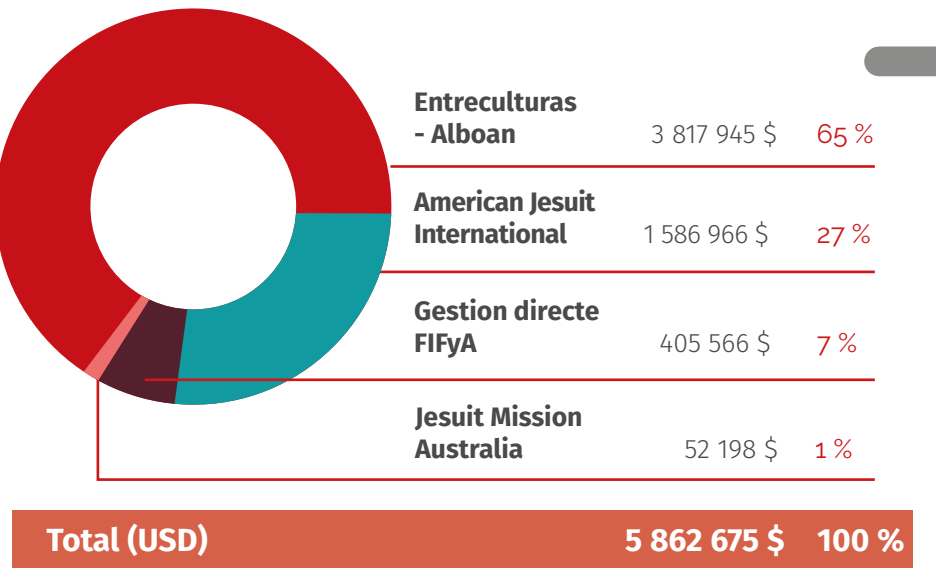
Il convient de souligner l'augmentation significative des fonds provenant du secteur privé - particuliers, qui sont passés de 245 662 USD en 2024 à 480 686 USD en 2025. Cette croissance représente une variation annuelle de 95,67 %.

Institutions	2 721 897 \$	46,43 %
Entreprises	2 584 508 \$	44,08 %
Secteur privé – Particuliers	480 686 \$	8,20 %
Fonds propres de la Fédération	75 583 \$	1,29 %
Total (USD)	5 862 675 \$	100 %

Centres de durabilité

En 2025, la mobilisation de ressources de la Fédération s'est principalement appuyée sur des centres de durabilité associés à des institutions alliés.

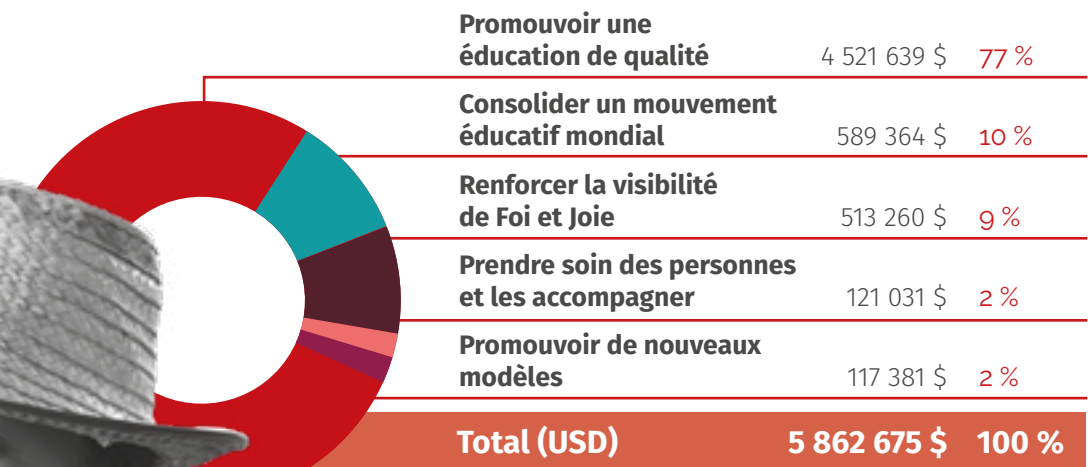
Cette répartition démontre que la majeure partie des fonds est obtenue grâce à des alliances institutionnelles robustes, lesquelles fonctionnent comme des plateformes régionales de durabilité. Elle reflète également un modèle coordonné entre la Fédération et ses partenaires, capable de mobiliser des ressources dans différentes régions du monde et de renforcer la durabilité financière de la mission commune.



2 Destination des fonds

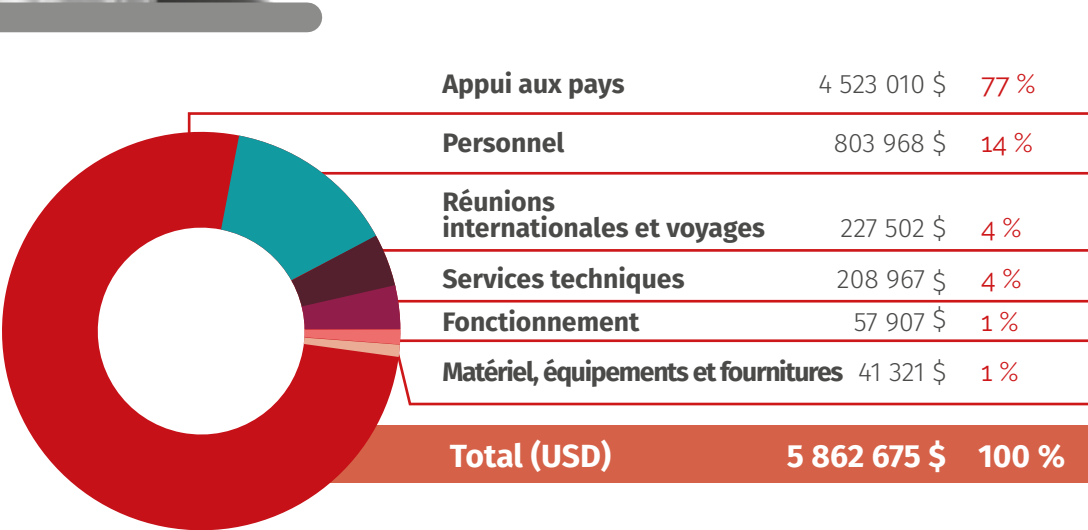
Objectifs fédératifs

En 2025, l'intégralité de nos fonds a été investie dans les objectifs fédératifs à travers lesquels une amélioration continue de la proposition éducative est garantie, une gestion financière efficace et transparente du mouvement est assurée, de nouveaux modèles organisationnels sont identifiés et promus, des dynamiques globales sont impulsées et la politique d'espaces éducatifs 100 % sûrs et exempts de violence est renforcée.



Postes budgétaires

En 2025, la Fédération a consacré 4,52 millions de dollars américains — soit 77 % de ses dépenses totales — à la réalisation de sa mission, en promouvant des projets éducatifs et de promotion sociale dans les 22 pays où elle dispose d'une présence institutionnelle et d'une prise en charge directe.





3 | Certifications et audits

En 2025, les états financiers des ressources gérées par la Fédération internationale à Bogota ont été certifiés par la comptable Andrea Marcela Castro (TP 169846-T) et le rapport d’audit a été émis par le cabinet la firma BDO Audit S.A.S. BIC, representada por Juan Felipe Ariza Florez (TP 324215-T). La certification des états financiers et le rapport d’audit attestent de la conformité et de la cohérence de toutes les opérations comptables avec la législation fiscale en vigueur en Colombie, pays dans lequel la Fédération internationale de Foi et Joie est légalement constituée. Consultez le rapport d’audit, la certification des états financiers de 2025 et les états financiers exprimés en dollars au 31 décembre.

Pour consulter les documents
veuillez scanner le code QR



♥ Rapport d’audit,
états financiers et
certifications 2025.

4 | Évaluation

L’évaluation continue est une pratique essentielle du mode d’action de Foi et Joie, car elle fournit des données probantes permettant d’orienter la prise de décisions et de renforcer l’impact de notre travail. **Au cours de l’année 2025, nous avons mené 13 évaluations qui témoignent de résultats positifs en matière de rétention scolaire, d’amélioration de l’employabilité des populations vulnérables et des femmes, de prévention et de réduction de la violence de genre, ainsi que de renforcement de l’entrepreneuriat communautaire et des moyens de subsistance, entre autres.**

L’étude « **Jeunesse, citoyenneté et participation** : l’impact de l’initiative de la jeunesse de Foi et Joie » se distingue particulièrement, prouvant que l’initiative influence et génère des transformations réelles à trois niveaux : **personnel**, avec des jeunes qui renforcent leur leadership, leur estime de soi, leur autonomie et leur projet de vie ; **citoyen**, en développant un regard critique sur leur réalité et une volonté active d’agir sur celle-ci ; **et collectif**, grâce à des réseaux organisés capables de se mobiliser, dialoguer et promouvoir des actions communes dans différents pays.

Ces évaluations ont également mis en évidence les résultats significatifs suivants :

13 évaluations confirment les avancées en matière d’éducation, d’employabilité, d’équité de genre, d’entrepreneuriat et de moyens de subsistance.

Photo : Foi et Joie Paraguay

Thématique, résultats et pays

Jeunesse, citoyenneté et participation

Les jeunes renforcent leur identité, développent leur esprit critique et deviennent des agents de changement au sein de leurs communautés.

🔍 1 | 🌐 15

Persévérance scolaire et rattrapage des apprentissages

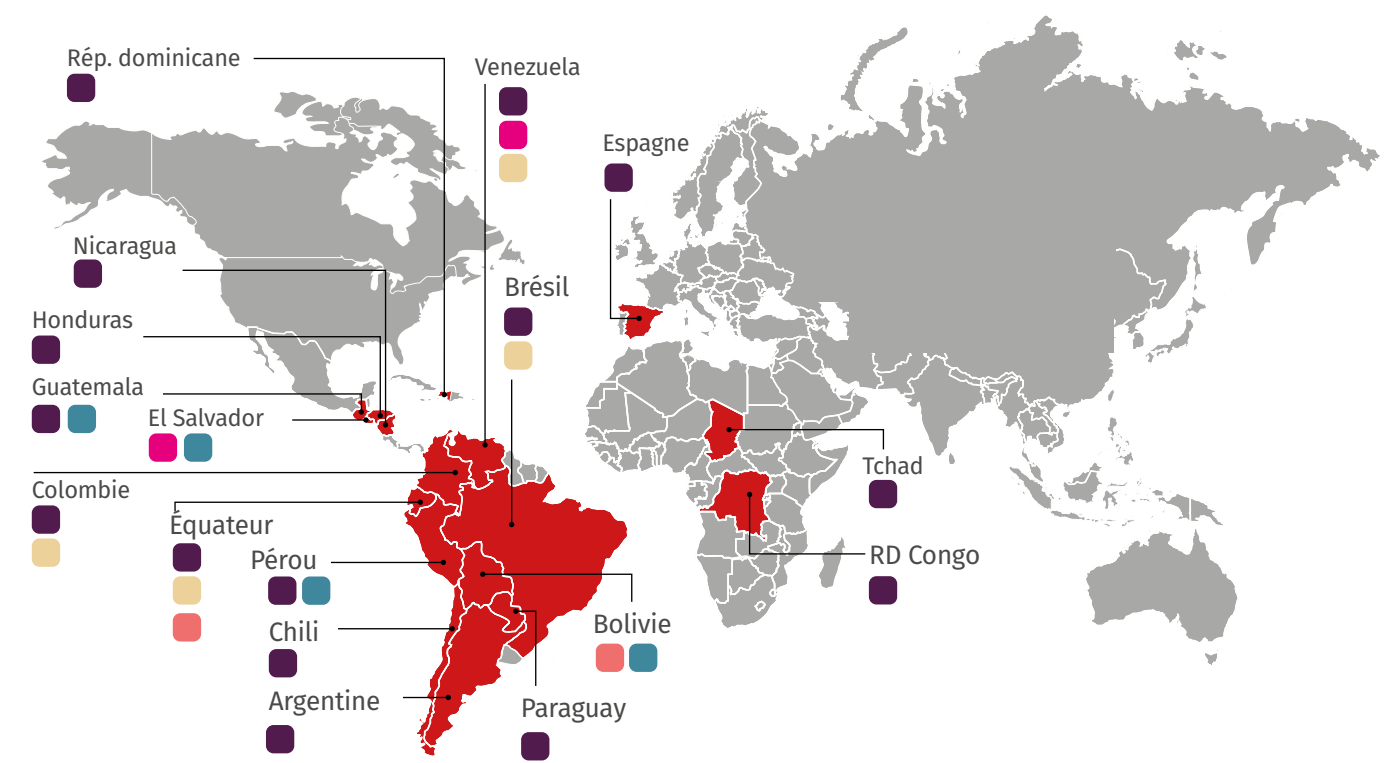
Les élèves restent scolarisés, reprennent leurs études et apprennent davantage : les effectifs augmentent, les jeunes femmes réintègrent le système éducatif et les résultats scolaires s’améliorent.

🔍 2 | 🌐 2

Équité de genre

Les communautés éducatives reconnaissent, rejettent et combattent les violences de genre, s’orientent vers des pratiques co-éducatives et créent des environnements plus égalitaires et plus sûrs.

🔍 3 | 🌐 2



Formation professionnelle, employabilité et entrepreneuriat durable chez les jeunes et les femmes, en mettant l’accent sur les communautés rurales

Les jeunes et les femmes en situation de vulnérabilité développent des compétences techniques, améliorent leur employabilité, lancent des projets entrepreneuriaux et renforcent leur autonomie économique.

🔍 6 | 🌐 4

Protection et sécurité dans les écoles en situation d’urgence y/ou de mobilité humaine

Les communautés éducatives bénéficient d’environnements sûrs, d’une prise en charge globale et d’une protection, en mettant l’accent sur les femmes et les populations vulnérables.

🔍 2 | 🌐 4

CONVENTIONS Nombre d’études 🔍 | 🌐 Nombre de pays étudiés

Nous sommes une éducation qui transforme des vies!

Soutenez notre mission et inscrivez-vous !



dona.feyalegria.org

Foi et Joie est un mouvement international qui, chaque année, apporte une éducation de qualité à plus de 800 000 personnes vivant dans les contextes les plus difficiles. Nous sommes présents dans 22 pays où nous offrons une éducation de qualité afin que les enfants, les jeunes et les adultes puissent bénéficier de meilleures opportunités et puissent créer des conditions de vie dignes pour eux-mêmes, leurs familles et leurs communautés.

Rejoignez ce mouvement
mondial pour **l'éducation et la justice sociale !**

Alliés institutionnels

PARTENAIRES STRATÉGIQUES



INSTITUTIONS ALLIÉES



RÉSEAUX DONT NOUS FAISONS PARTIE



RÉSEAUX ALLIÉES



Organigramme 2026



Conseil des Directeurs Nationaux

Pour plus de détails sur les coordonnées, veuillez consulter le répertoire Foi et Joie International

Assemblée Générale

Conseil d'Administration

Daniel Villanueva, SJ
Coordinateur général,
Foi et Joie International

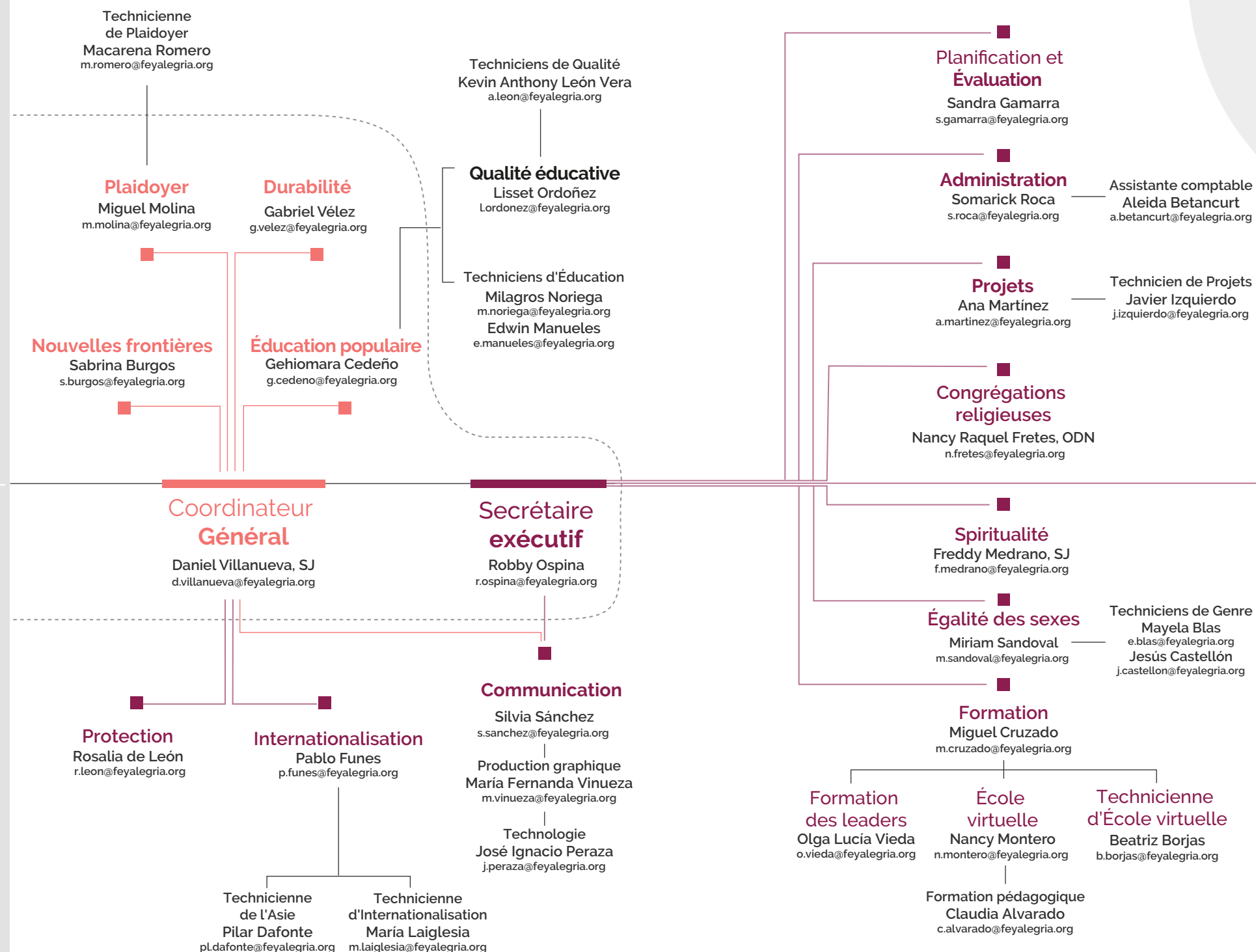
Sœur Nancy Raquel Fretes
Directrice nationale de
Foi et Joie Paraguay

Florencia Sienra
Directrice exécutive de
Foi et Joie Uruguay

Alejandro Calderón
Directeur national de
Foi et Joie El Salvador

Pablo Funes
Directeur de la Coopération
internationale à Foi et Joie
Espagne – Entreculturas

Tsayem Saturnin, SJ
Directeur national de
Foi et Joie Tchad



Conventions

---- Équipe de coordination

Initiatives Fédératives

- **Innovation éducative**
Marlene Villegas
m.villegas@feylegria.org
- **Écologie intégrale et Panamazonie**
Irma Mariño
i.marino@feylegria.org
- **Formation professionnelle**
Adela Colque
a.colque@feylegria.org
- **Jeunesse**
Tatiana Cardona
t.cardona@feylegria.org
- **Citoyenneté**
Irene Ortega
i.ortega@feylegria.org
- **Éducation inclusive**
Carmina de la Cruz
c.cruz@feylegria.org
- **Migration**
Blanca Gutiérrez
b.gutierrez@feylegria.org
- **Petite enfance**
Fiorella Magnano
f.magnano@feylegria.org



« Foi et Joie n'a pas de sens sans un travail constant, bien que silencieux, pour la libération du peuple, ou plutôt, pour que le peuple lui-même sache mener sa propre libération. »

Foi et Joie dans la pensée du Père José María Vélaz.

Répertoire Foi et Joie International

Fédération internationale

Daniel Villanueva, SJ.
d.villanueva@feyalegria.org
Calle 35 # 21 -19 La Soledad, Bogotá.
110311
(+57) 601 771 2362
info@feyalegria.org
feyalegria.org

1. Argentine

Fernando Anderlic
anderlic@feyalegria.org.ar
Av. Callao 542, CABA. Ciudad
Autónoma de Buenos Aires.
C1022AAS
(5411) 5199-9486
info@feyalegria.org.ar
feyalegria.org.ar

2. Bolivie

Yerko Camacho
direccion@feyalegria.edu.bo
Av. Arce esq. Plaza Isabel la
Católica #2519 piso 3, La Paz,
(591) 2-2444134
secretaria@feyalegria.edu.bo
feyalegria.org/bolivia

3. Brésil

Alexandre Souza, SJ.
presidente@fealegria.org.br
Avenida Paulista, 2.300 – 17º andar.
Bela Vista - São Paulo (SP)
CEP 01310-300
(55) 11 3956-6400
fundacao@fealegria.org.br
fealegria.org.br

4. Chili

Liliana Cortés
lcortes@hogardecristo.cl
German Yungue 3791, Estación Central,
Región Metropolitana
9160355
(56) 2-2779-7709
administracion@sumate.cl
sumate.cl

5. Colombie

Juan Fernando Lañas
directornacional@feyalegria.org.co
Cra. 5 #34 - 39, Bogotá.
101111
(57) 3-15 6116821
comunicacion.nacional@feyalegria.org.co
feyalegria.org.co

6. Équateur

Carlos Vargas
c.vargas@feyalegria.org.ec
Asunción OE 2- 38 y Manuel Larrea,
Quito
17088623
(593-02) 321-44-55
info@feyalegria.org.ec
feyalegria.org.ec

7. El Salvador

Alejandro Calderón
a.calderon@feyalegria.org.sv
Colonia Jardines de Guadalupe, Calle el
mediterráneo, entre Ave. Río Amazonas
y Ave. Antiguo Cuscatlán, frente a
Escuela Alemana, Antiguo Cuscatlán,
El Salvador
1502
(503) 2243-1282
comunicacionesfya@feyalegria.org.sv
feyalegria.org.sv

8. Espagne

Martín Iriberry, SJ.
m.iritberri@entreculturas.org
C/Maldonado 1. 3º A, Madrid.
28006
(34) 91-5902672
noticias@entreculturas.org
entreculturas.org

9. Guatemala

Francisco Iznardo, SJ.
francisco.iznardo@feyalegria.org.gt
12 Avenida 2-17 zona 1, Ciudad de
Guatemala
1001
(502) 2324-0000
fyaguatemala@feyalegria.org.gt
feyalegria.org.gt

10. Haïti

Maréus Toussélat, SJ.
ht.directeur@foietjoie.org
18, Boulevard 15 Octobre, Tabarre 10,
Haïti.
ht6123
(509) 28121232
haiti@foietjoie.org
foietjoie-haiti.org

11. Honduras

Hno. Leonardo Sánchez, SJ.
l.sanchez@feyalegria.org.hn
Fe y Alegría Honduras. Zona de la
compañía, boulevard Canaán, dentro
del Centro Técnico Loyola. El Progreso,
Yoro, Honduras.
11101
(504) 3177- 4870
honduras@feyalegria.org
feyalegria.org.hn

12. Italie

Florin Silaghi, SJ.
direzione@feyalegria.it
Via Leone XIII 12 Milán
20145
(39) 3289312437
info@feyalegria.it
feyalegria.it

13. Madagascar

Jean Guy Tahina, SJ.
directeurfyamada@gmail.com
Près UMagis Enceinte La Rizièrre
Antady, BP 1032
1032
(261) 346843679
guitahina@yahoo.fr

14. Nicaragua

Everardo Víctor, SJ.
ni.director@feyalegria.org
Reparto San Martin, No.36, Apdo. 4063.
De Walmart 1c al sur, 3 ½
abajo, Managua
4063
(505) 2266-4994
comunicaciones@feyalegria.org.ni
feyalegria.org.ni

15. Panama

Marco Tulio Gómez, SJ.
pa.director@feyalegria.org
Final Calle Principal Parque
Alicante, Las Mañanitas,
Panamá.
7215
(507) 69293713
pa.serviciomigrantes@feyalegria.org
feyalegria.org/panama

16. Paraguay

Nicolasa Ortíz
director@feyalegria.org.py
Juan Emiliano O'Leary 1847 entre
Sexta y Séptima Proyectada,
Asunción.
1018
(595) 21371659
oficinacional@feyalegria.org.py
feyalegria.org/paraguay

17. Pérou

Ernesto Cavassa, SJ.
ecavassa@feyalegria.org.pe
Jr. Cahuide 884, Jesús María, Lima.
15072
(51) 1 471-3428
peru@feyalegria.org.pe
feyalegria.org.pe

18. RD Congo

Albert Kineni Amala, SJ.
foietjoie.rdc@gmail.com
7245 Kin 1, Kinshasa
(243) 810060283
foietjoie.rdc@gmail.com

19. Rép. dominicaine

José Ramón López, SJ.
direccion@feyalegria.org.do
Calle Cayetano Rodríguez #114
Gascue, Santo Domingo
10205
(809) 221-2786
relacionespublicas@feyalegria.org.do
feyalegria.org.do

20. Tchad

Tsayem Saturnin, SJ.
dir.foijoietchad@gmail.com
Mongo, secteur 7
B.P 08
(235) 65770210
dir.foijoietchad@gmail.com
foietjoie-tchad.org

21. Uruguay

Martin Haretche
mharetche@feyalegria.org.uy
Avda. 8 de octubre 2738.
Montevideo
11600
(598-2) 487-2717
info@feyalegria.org.uy
feyalegria.org.uy

22. Venezuela

José Gregorio Terán, SJ.
ve.director@feyalegria.org
Edificio Centro Valores, piso 7
parroquia Altagracia Caracas
1010
(58) 212-5647423
venezuela@feyalegria.org
feyalegria.org/venezuela





feyalegria.org