



**Fe y Alegría**  
INTERNACIONAL

Memoria 2025

# Federación Internacional Fe y Alegría



[feyalegria.org](http://feyalegria.org)



# Fe y Alegría

## INTERNACIONAL

Calle 35 #21-19 La Soledad,  
Bogotá-Colombia  
Teléfono (+57) 601 7712362  
info@feyalegria.org

[facebook.com/feyalegriaFI](https://facebook.com/feyalegriaFI)  
[x.com/feyalegriaFI](https://x.com/feyalegriaFI)  
[instagram.com/feyalegriaFI](https://instagram.com/feyalegriaFI)  
[youtube.com/feyalegriaFI](https://youtube.com/feyalegriaFI)  
[linkedin.com/company/feyalegria](https://linkedin.com/company/feyalegria)

# 70 años Educando corazones

## Junta Directiva 2025

Daniel Villanueva, SJ  
Coordinador general Fe y Alegría Internacional

Nancy Fretes, ODN  
Directora nacional Fe y Alegría Paraguay

Florencia Sienra  
Directora Ejecutiva Fe y Alegría Uruguay

Alejandro Calderón  
Director nacional Fe y Alegría El Salvador

Ramón Almansa  
Director ejecutivo Fe y Alegría España - Entreculturas

Marco Tulio Gómez, SJ  
Director nacional Fe y Alegría Panamá

Daniel Villanueva, SJ  
Coordinador general

Robby Ospina  
Secretario ejecutivo

Gehiomara Cedeño  
Coordinadora del equipo de Educación Popular

Sabrina Burgos Capera  
Coordinadora del equipo de Nuevas Fronteras

Gabriel Vélez  
Coordinador del equipo de Sostenibilidad

Miguel Molina  
Coordinador del equipo de Acción Pública

Marlene Villegas  
Innovación Educativa

Irma Mariño  
Ecología Integral y Panamazonía

Adela Colque  
Formación para el Trabajo

Tatiana Cardona  
Juventudes

Irene Ortega  
Ciudadanía

Carmiña de la Cruz  
Educación Inclusiva

Blanca Gutiérrez  
Migración

Fiorella Magnano  
Atención a la Primera Infancia

Las fotografías de niñas, niños y adolescentes (NNA) cuentan con el consentimiento expreso de sus padres, madres o tutores legales. El consentimiento fue otorgado para mostrar la riqueza y diversidad del Movimiento, así como los resultados de las acciones implementadas.

Fotografía de carátula: Fe y Alegría Haití.

## Equipo de Coordinación Ejecutiva 2025

## Equipo de Liderazgos de Iniciativas Federativas 2025

# Setenta años abriendo caminos

“La fidelidad al legado de Vélaz no consiste en conservar una obra inmóvil, sino en mantener viva su capacidad de leer los signos de los tiempos y abrir caminos allí donde otros lo considerarían imposible.”



Muchas veces pienso que José María Vélaz difícilmente podía imaginar la amplitud que alcanzaría aquel gesto fundacional cuando impulsó las primeras escuelas de Fe y Alegría en los barrios populares de Caracas. Lo que sí comprendió fue algo esencial: allí donde una comunidad ve vulnerado el derecho de sus hijos

e hijas a una educación digna, existe una llamada a organizarse, a crear y a transformar la realidad.

Setenta años después, seguimos respondiendo a esa misma llamada.

Este aniversario ha sido una oportunidad privilegiada para agradecer el camino recorrido y contemplar la extraordinaria vitalidad de un movimiento que no deja de crecer, aprender y recrearse. Durante siete décadas, millones de estudiantes, educadores, familias, comunidades, congregaciones religiosas y organizaciones aliadas han hecho posible que Fe y Alegría se convierta en una de las mayores redes de educación popular del mundo. Esta historia les pertenece.

Pero los aniversarios también nos obligan a preguntarnos por el futuro.

Vivimos un tiempo marcado por transformaciones profundas: crisis educativa global, deterioro democrático, desigualdades persistentes, desplazamientos forzados, emergencia climática, aceleración tecnológica. En este contexto, la educación popular sigue siendo una respuesta profundamente vigente. La Memoria 2025 refleja la manera en que Fe y Alegría procura responder a este momento histórico: fortaleciendo la calidad y la innovación educativa, impulsando procesos de formación y protección, promoviendo la construcción colectiva del conocimiento, ampliando nuestra presencia en nuevos territorios y consolidando una voz cada vez más activa en los espacios donde se debate el futuro de la educación.

**Hemos constatado que la fidelidad al legado de Vélaz no consiste en conservar una obra inmóvil, sino en mantener viva su capacidad de leer los signos de los tiempos y abrir caminos allí donde otros lo considerarían imposible.** Por eso avanzamos

hacia nuevas fronteras geográficas y educativas; acompañamos a poblaciones históricamente excluidas; y fortalecemos nuestra incidencia pública para contribuir, desde la voz de las comunidades que acompañamos, a la construcción de políticas más justas e inclusivas.

Durante estos años hemos insistido en fortalecer aquello que hace posible esa misión: la cohesión del movimiento, la claridad estratégica, la profesionalidad de nuestros equipos, la generación de conocimiento, la sostenibilidad institucional y la capacidad de colaborar más allá de fronteras, culturas y contextos. No como un fin en sí mismo, sino como condición necesaria para seguir ampliando el impacto transformador de nuestra acción educativa.

Detrás de cada cifra y cada proceso de esta memoria existe algo más profundo: la fuerza de un movimiento que ha aprendido a trabajar en red, a construir colectivamente y a poner su diversidad al servicio de una misión compartida. Al recorrer estas páginas encontrarán comunidades que crean oportunidades donde parecía imposible, educadores que innovan desde la práctica cotidiana, jóvenes que se convierten en protagonistas de transformación social, y equipos que trabajan para que la educación popular tenga presencia tanto en las aulas como en los grandes debates que marcarán el futuro de nuestras sociedades.

**Celebrar setenta años no significa concluir una historia. Significa reconocer que seguimos siendo una intuición viva: una propuesta que continúa naciendo allí donde la exclusión educativa reclama respuestas urgentes.**

Con gratitud por el camino recorrido y con esperanza ante los desafíos que tenemos por delante, los invito a recorrer esta Memoria 2025 como testimonio de una obra colectiva que no deja de crecer y reinventarse.

Porque, setenta años después, el sueño continúa abriendo caminos.

Dani Villanueva, S.J.  
Coordinador General -  
Federación Internacional Fe y Alegría



# Contenido

Lo más destacado de 2025	<b>08</b>
Algunos hitos de 2025	<b>12</b>
Temas clave del año	
Equipo Acción Pública	<b>14</b>
Campaña Derecho Aprendizaje	<b>16</b>
Nuevas Fronteras	<b>18</b>
70 años educando corazones	<b>20</b>
Juventudes	<b>22</b>
Protección	<b>24</b>
Presencia y cifras	<b>26</b>
Temas clave del año	
Primera infancia	<b>36</b>
Formación para el Trabajo	<b>38</b>
Educación inclusiva	<b>40</b>
Iniciativas federativas	<b>42</b>
Transparencia financiera	<b>46</b>
Ayúdanos a educar	<b>50</b>
Nuestros aliados	<b>52</b>
Organigrama	<b>54</b>
Directorio Fe y Alegría Internacional	<b>58</b>

# Lo más destacado de 2025

## Momentos que fortalecen nuestra presencia global



### República Dominicana recibió a los directores nacionales de Fe y Alegría

La Asamblea Federativa aprobó prioridades comunes para el siguiente período, avanzó en la conversación sobre gobernanza y alineó las principales apuestas educativas y organizativas de la red internacional. El encuentro también marcó el inicio de la celebración de los 70 años del Movimiento y los 35 años de Fe y Alegría República Dominicana, reuniendo a autoridades, aliados y representantes de 22 países para proyectar los desafíos futuros del Movimiento.

### Participamos en la Conferencia de Financiación del Desarrollo en Sevilla, España

Fe y Alegría llevó al debate internacional la necesidad de aliviar la carga de la deuda para ampliar la inversión pública en educación, contribuyendo a posicionar el derecho al aprendizaje en uno de los principales espacios globales sobre financiamiento para el desarrollo. La participación permitió articularse con redes internacionales que promueven una financiación educativa más justa y sostenible.



### Fuimos parte de la agenda climática global en Belém, Brasil

Participamos en la COP 30, aportando a la agenda global sobre cambio climático y educación. Esta participación permitió consolidar aprendizajes sobre el vínculo entre crisis climática y desigualdad educativa, y reafirmar la educación como un eje clave para la transformación socioambiental. Asimismo, se ampliaron alianzas con redes y actores internacionales comprometidos con la ecología integral, y se identificaron líneas concretas de acción para integrar con mayor fuerza esta perspectiva en las propuestas educativas del Movimiento. Con ello, Fe y Alegría fortalece su respuesta global frente a los desafíos ambientales.



### Incidimos en el Foro Social de Naciones Unidas

Fe y Alegría llevó al Foro Social del Consejo de Derechos Humanos su experiencia educativa en contextos de exclusión, vinculando el derecho al aprendizaje con la agenda internacional de derechos humanos. La participación permitió posicionar la campaña por el Derecho al Aprendizaje y reforzar el llamado a los Estados para garantizar una educación inclusiva y de calidad para todos y todas.



### Barranquilla, Colombia fue sede del Consejo de Direcciones Nacionales

El Consejo acordó priorizar la ciudadanía, la participación, la convivencia y la construcción de lo público como ejes centrales de la propuesta educativa internacional. Asimismo, avanzó en la definición de indicadores comunes para fortalecer la cultura de evaluación, calidad y mejora continua en toda la red. El encuentro también fue escenario del lanzamiento del libro 70 años educando corazones y de la campaña Todo comienza en Fe y Alegría.



## Nuestra voz en el Jubileo de la Educación en Roma

La participación en el Jubileo de la Educación permitió compartir la experiencia de Fe y Alegría en educación popular y trabajo en red junto a organizaciones e instituciones educativas de todo el mundo. El encuentro abrió nuevas oportunidades de colaboración y diálogo sobre el papel de la educación en la construcción de esperanza y justicia social.



## Representamos al Movimiento en World Innovation Summit for Education en Doha

Fe y Alegría presentó su experiencia de innovación educativa en contextos de vulnerabilidad ante líderes, investigadores y organizaciones del ecosistema educativo global. La participación permitió visibilizar la educación popular como una respuesta concreta a los desafíos de inclusión, calidad y aprendizaje del siglo XXI.



## 16 Fe y Alegría certificadas en KCS nivel 1

Con la certificación de Panamá, Honduras y El Salvador, 16 Fe y Alegría nacionales cuentan con el nivel 1 de Keeping Children Safe, incorporando estándares internacionales para la prevención de riesgos y la protección de niñas, niños y adolescentes. Este avance fortalece una cultura institucional de protección compartida en toda la Federación.

## Plan África y Madagascar

La Federación aprobó una hoja de ruta común para orientar el fortalecimiento de Fe y Alegría en África y Madagascar durante los próximos años. El plan define prioridades en calidad educativa, sostenibilidad, fortalecimiento organizativo, articulación institucional y trabajo en red para acompañar la expansión del Movimiento en la región.



## Liderazgos con visión global

Desde 2022, 145 personas de equipos nacionales y federativos han participado en el Plan de Formación a Liderazgos, fortaleciendo capacidades para la gestión, la articulación internacional y la conducción estratégica del Movimiento. Esta apuesta ha contribuido a construir una visión compartida de Fe y Alegría como red global de educación popular.

# Algunos hitos de 2025 de la actividad Federativa Internacional

**21 al 28 feb.**  
Visita de acompañamiento Fe y Alegría Brasil

**5 mar.**  
Aniversario Fe y Alegría

**18 al 19 mar.**  
40 Asamblea Internacional de Fe y Alegría en Rep. Dominicana

**20 al 23 may.**  
Reunión de ICAJE en Roma

**6 jun.**  
Vigilia internacional: Pentecostés

**19 jun.**  
Visita delegación Belice a Fe y Alegría Guatemala

**30 jun.**  
Asamblea Asociación Internacional de Universidades Jesuitas

**3 jul.**  
Asamblea Asociación Internacional de Universidades Jesuitas

**17 al 22 ago.**  
Coloquio de JASBEAM en Harare, Zimbabue

**22 ago.**  
Harare acoge un encuentro clave de Fe y Alegría África y Madagascar

**22 al 26 sep.**  
Semana de Planificación 2026

**20 y 21 oct.**  
Eventos internacionales en Barranquilla

**10 al 14 nov.**  
Simposio y Asamblea AUSJAL 2025

**20 nov.**  
Lanzamiento Podcast "Diálogos Educativos"

**dic.**  
Vigilia internacional: Adviento

**3 al 7 mar.**  
Visita de acompañamiento Perú

**10 al 14 mar.**  
Equipo Ampliado de la CPAL en Lima

**18 al 20 mar.**  
Taller Fe y Alegría emergentes en Asamblea Internacional

**2 al 4 jun.**  
Encuentro Redes de Incidencia Global en Roma

**31 may.**  
Visita de acompañamiento Fe y Alegría Italia.

**30 jun.**  
IV Conferencia Internacional sobre Financiación para el Desarrollo

**12 al 17 ago.**  
Visita acompañamiento Ruanda y Burundi

**27 al 29 ago.**  
47ª Reunión de la Comisión Técnica de OIT/Cinterfor

**26 sep.**  
Retiro virtual Red de Identidad y Espiritualidad

**16 oct.**  
Lanzamiento Memoria Federativa 2024

**26 oct.**  
Libro 70 años educando corazones.

**10 al 17 nov.**  
Jóvenes de Fe y Alegría en la COP-30

**24 y 25 nov.**  
12ª edición del World Innovation Summit for Education

# Temas clave del año: Acción pública Reflexión y trabajo en red para el diálogo y la participación internacional

La acción pública de la Federación se concibe como un esfuerzo colectivo de incidencia que promueve el diálogo político, la presencia internacional y la participación en espacios de toma de decisión, con el objetivo de **defender el derecho a la educación como bien público**.

Durante 2025, la acción pública se estructuró en cuatro líneas estratégicas: la implementación de la **campaña por el Derecho al Aprendizaje**; la consolidación de la **acción pública a nivel federativo**; el diseño y puesta en marcha de un ciclo de incidencia política federativa; y la implementación de una **agenda de acompañamiento en acción pública** a países e iniciativas.

Este trabajo se orientó por tres enfoques de incidencia política global:

- ♥ Una incidencia basada en marcos, instrumentos normativos internacionales de **derechos humanos**.
- ♥ Una incidencia basada en la **evidencia sustentada** en el conocimiento y la experiencia acumulada por Fe y Alegría.
- ♥ Una incidencia protagonizada por **juventudes y ciudadanía organizada**, reconociendo su liderazgo en los procesos de transformación social.

Con este horizonte, se presentan los avances en tres ámbitos:

## 1. Participación y construcción colectiva y priorización temática 26-28

Las Comunidades de Aprendizaje (CDA) como metodología de Fe y Alegría generaron análisis propios sobre el derecho a aprender. Además, se desarrollaron espacios de construcción colectiva en la Asamblea celebrada en República Dominicana, donde se acordó que, durante los próximos tres años, la incidencia pública federativa se enfocará en propuestas, principios y demandas sobre tres grandes agendas: **acceso y calidad educativa, financiamiento de la educación y educación para el desarrollo sostenible**.

Asimismo, se fortaleció la cohesión del equipo de referentes de acción pública, integrado por representantes de 13 Fe y Alegría, avanzando mediante sesiones bimensuales en la preparación de agendas regionales.



Foto: Fe y Alegría Internacional

Foto: Fe y Alegría Colombia

## 2. Priorización de espacios con aliados y en canales de influencia y consulta internacionales

Se fortaleció la **articulación con actores internacionales** como la **Campaña Mundial por la Educación, Campaña Latinoamericana por el Derecho a la Educación (CLADE)**, **Eurodad y Latindadd**, y se impulsó la agenda del **Jubileo 2025 de condonación de deuda**. Asimismo, se reactivó la participación en la **Consulta Colectiva del ODS 4 de UNESCO**, ampliando los canales de diálogo e influencia internacional.

Contribuimos a **consultas oficiales** del grupo de trabajo del **Consejo de Derechos**

**Humanos** sobre un nuevo Protocolo Adicional a la Convención de los Derechos de la Infancia en educación preescolar y secundaria, así como al **Foro Social del Consejo de Derechos Humanos**.

Asimismo, participamos en **foros multilaterales**, promoviendo alianzas con ONG internacionales y redes locales y nacionales para la conformación de coaliciones, la organización de eventos de alto nivel, declaraciones colectivas y espacios de diálogo político que permitieran visibilizar las recomendaciones educativas de Fe y Alegría. En este marco, la Federación fue invitada a la **47.ª Reunión de la Comisión Técnica de OIT/Cinterfor**, un espacio de diálogo regional sobre formación profesional y certificación de competencias frente a los desafíos de las **transiciones digital y verde**, que reafirmó la importancia del diálogo social, el tripartismo y el acceso a la formación para poblaciones vulnerables.



Foto: Participación de Fe y Alegría Internacional en la 47ª Reunión de la Comisión Técnica de OIT/Cinterfor en Santiago de Chile.



Foto: Fe y Alegría Internacional junto a la CLADE en la cumbre UE-CELAC en Colombia.

## 3. Posicionamientos políticos propios y en red para la interlocución contextualizada

La Federación apoyó y contribuyó a **cinco posicionamientos políticos**, entre ellos los vinculados a la **2ª Conferencia de Desarrollo Social** y la **COP-30**, en articulación con la Cumbre de los Pueblos y el Secretariado de Justicia Social y Ecología. Además, participó en espacios de diálogo birregional entre América Latina y el Caribe y la Unión Europea, como el encuentro realizado en **Santa Marta (Colombia)**, de cara a la cumbre **UE-CELAC**.

En este sentido, y para contribuir a la agenda de temas de la Conferencia de Sevilla así como a la Semana de Acción Mundial por la Educación, Fe y Alegría identificó **posibles soluciones vinculadas a los deberes de los Estados** y a la formulación de políticas públicas, con el fin de orientar el diálogo político y los posicionamientos federativos. En la cita de julio de Naciones Unidas las demandas tuvieron que ver con la tributación internacional justa, la (in)sostenibilidad de la deuda y la cooperación internacional, con una mirada específica desde el derecho a aprender.



# Temas clave del año: Levantar la mano por el Derecho a Aprender: una campaña de incidencia internacional

La campaña por el Derecho al Aprendizaje se consolidó en 2025 como un marco común de acción pública y comunicación, con capacidad de adaptarse a los contextos nacionales y, al mismo tiempo, de proyectar las demandas del Movimiento Fe y Alegría en espacios internacionales.




La estrategia combinó **movilización social, construcción colectiva de demandas, participación juvenil y posicionamiento político**, permitiendo visibilizar la emergencia educativa, las brechas de calidad y la

necesidad de un financiamiento adecuado de la educación como condiciones indispensables para el ejercicio efectivo del derecho a aprender.

Durante el año, la Campaña logró una **presencia articulada en 15 países** a nivel nacional y en **tres convocatorias internacionales de Naciones Unidas**, vinculando las demandas locales con agendas globales sobre educación, derechos humanos, clima y financiamiento del desarrollo.

## 1. Construcción colectiva de demandas desde los territorios

La Campaña se apoyó en una metodología propia de Fe y Alegría: las Comunidades de Aprendizaje para la Acción Pública (CDA).

 **80 Comunidades de Aprendizaje**  
 **3.685 jóvenes de educación formal y no formal**  
 **Más de 600 educadores**

## 2. Movilización social y acción pública en clave nacional

Más de **15 países** del Movimiento organizaron **20 movilizaciones**, actos, eventos públicos, marchas, encuentros con decisores y acciones de incidencia, integrando a comunidades educativas —docentes, estudiantes, familias y antiguos estudiantes— para visibilizar las brechas existentes y profundizar en las demandas por el derecho al aprendizaje. Estas acciones permitieron aterrizar el enfoque de la Campaña en torno a:

- ♥ El aprendizaje integral a lo largo de la vida.
- ♥ El foco en la persona como sujeto titular del derecho.
- ♥ La educación de calidad como condición para la transformación personal y social.
- ♥ La necesidad de condiciones y recursos garantizados de forma equitativa y justa.

 **+15 países del Movimiento**  
**20 movilizaciones**



Foto: Fe y Alegría Ecuador, lanzamiento Campaña



Foto: Fe y Alegría Perú



**Lanzamiento de la Campaña**  
Ecuador, oct. 2024



**Movilizaciones nacionales**  
Ene.-dic. 2025



Foto: Fe y Alegría España. Evento junto a Malala Fund





 **Alianzas con +de 7 redes y organizaciones**  
 **+25 piezas comunicativas**  
 **166.868 visualizaciones**



Foto: Fe y Alegría España-Entreculturas. 4ª Conferencia Internacional de Financiación para el Desarrollo.

 **Citas multilaterales**  
en Sevilla, España; Belem, Brasil y Ginebra, Suiza.

## 5. Protagonismo juvenil y presencia en espacios de incidencia

La Campaña reforzó el liderazgo juvenil, con **delegaciones internacionales** conformadas por **jóvenes de Fe y Alegría**, que participaron activamente en los procesos de preparación, incidencia y representación internacional. Asimismo, la Federación amplió su presencia en nuevos foros internacionales, como la **Asamblea de la Organización Mundial de Educación Preescolar (OMEP)** y el **Simposio de UNESCO sobre el futuro del derecho a la educación**, así como en el **Foro Social 2025 del Consejo de Derechos Humanos**, donde se posicionó la educación como un derecho clave para reducir desigualdades, sostener la paz y garantizar los derechos económicos y sociales.



**4ª Conferencia Internacional de Financiación para el Desarrollo**  
España, 30 jun. - 3 jul. 2025



**Foro Social del Consejo de Derechos Humanos de Naciones Unidas**  
Ginebra, 30 y 31 de oct. 2025



**Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático**  
Brasil, 10 nov. - 21 nov. 2025

## 3. Comunicación estratégica y alianzas para amplificar la voz del Movimiento

Se publicaron **piezas comunicativas** en la web y redes sociales de la Federación y de las Fe y Alegría nacionales, articuladas con Días Internacionales y momentos clave de la agenda global.

La Campaña contó con el respaldo y adhesión de redes y organizaciones como **AUSJAL, CLADE, WUJA, JRS, FLACSI, CPAL y DW International**, y fortaleció alianzas con actores de la sociedad civil como la **Campaña Mundial por la Educación, Latindadd, Malala Fund y ActionAid**, ampliando el alcance y la legitimidad de las demandas.

## 4. Incidencia internacional y posicionamientos políticos

Participamos en tres espacios internacionales de Naciones Unidas: **la Conferencia de Sevilla, la COP-30 y el Foro Social del Consejo de Derechos Humanos**, llevando demandas construidas colectivamente y avaladas por la Asamblea y el equipo de Acción Pública.

En el marco de la **4ª Conferencia Internacional de Financiación para el Desarrollo**, Fe y Alegría debatió y aprobó una Declaratoria con demandas vinculadas a la deuda, la fiscalidad y la cooperación internacional, destacando su relación directa con la provisión de servicios públicos como la educación.

Bajo el título **"Financiar el futuro: pongamos la educación en el centro de la reforma de la arquitectura financiera internacional"**, **organizamos un evento paralelo en la Conferencia de Sevilla**, reuniendo a juventudes, activistas y responsables institucionales para subrayar la urgencia de una financiación pública suficiente, progresiva y transformadora.

# Temas clave del año: Nuevas Fronteras: discernir, aprender y abrir caminos para la misión

La estrategia de Nuevas Fronteras busca fortalecer la capacidad de Fe y Alegría para leer los desafíos emergentes del contexto global y responder a ellos desde la educación popular. Se consolida como una **apuesta federativa de discernimiento y renovación misional que ayuda a identificar dónde la misión necesita estar, qué experiencias pueden inspirar al Movimiento y qué nuevas formas de presencia educativa requieren los territorios.**

En los últimos años, Nuevas Fronteras ha contribuido a que la Federación amplíe su mirada sobre las **nuevas formas de exclusión** y fortalezca su capacidad para **conectar experiencias**, generar **aprendizajes compartidos** y orientar **respuestas estratégicas desde los territorios.**

Desde esta perspectiva, las fronteras se entienden como realidades marcadas por exclusión, desigualdad y vulneración de derechos: movilidad humana, crisis climática, ruralidad dispersa, exclusión digital, violencias, pueblos originarios, juventudes sin oportunidades de participación y **comunidades que siguen quedando por fuera del derecho a una educación pertinente y transformadora.**

Frente a estos desafíos, **Nuevas Fronteras actúa como un puente entre las experiencias territoriales y la orientación estratégica internacional de la Federación.**



**Consulta Marco Nuevas Fronteras**  
[bit.ly/NFFYA](https://bit.ly/NFFYA)

Uno de los principales avances de 2025 fue la consolidación de un **marco común** para comprender Nuevas Fronteras como espacio de inspiración, estrategia de discernimiento y criterio para orientar decisiones federativas. Este proceso permitió avanzar hacia una comprensión más amplia de las fronteras y reconocerlas como **espacios donde emergen prácticas transformadoras, aprendizajes y nuevas posibilidades para la misión.**

En esta línea, se diseñó una **ruta metodológica internacional** para identificar, acompañar, modelar y proyectar experiencias con potencial transformador para toda la Federación. La propuesta organiza el trabajo en cinco movimientos:



Este avance aporta a la Federación una lógica común para reconocer y fortalecer experiencias innovadoras sin depender únicamente de iniciativas aisladas.

## Primer Diálogo Internacional de Experiencias

Permitió identificar experiencias con capacidad de inspirar respuestas federativas frente a distintas fronteras contemporáneas: educación acelerada para niñas, niños y adolescentes fuera del sistema escolar en Venezuela; acompañamiento psicosocial a juventudes vinculadas con la migración en Guatemala; educación para personas privadas de libertad en Paraguay; voluntariado pedagógico rural y educación para la paz en Colombia; articulación institucional para la atención a primera infancia en El Salvador; y calidad educativa en contextos de movilidad humana en Panamá.

Este ejercicio permitió avanzar hacia una **cultura federativa de aprendizaje, donde las experiencias locales comienzan a reconocerse como fuente de inspiración, innovación y transformación para toda la red.**



## Amazonía como frontera estratégica

Se fortaleció el trabajo articulado con redes eclesiales y territoriales como SJPAM, REIBA y CEAMA, avanzando en el reconocimiento del Movimiento como actor pedagógico dentro del ecosistema amazónico. Asimismo, se impulsaron propuestas transfronterizas y procesos de articulación entre países amazónicos, especialmente en territorios como la triple frontera entre Colombia, Brasil y Venezuela. **Este trabajo fortalece una presencia educativa más intercultural, territorial y comprometida con el cuidado de la vida, de la casa común y de los pueblos amazónicos.**



## Acompañamiento a juventudes

Apoyo en la construcción del Marco de Referencia, la Teoría de Cambio y a la investigación aplicada que permitió consolidar la iniciativa internacional de Juventudes como una experiencia modelizada a nivel federativo. Este proceso **fortaleció una visión compartida sobre participación juvenil, ciudadanía activa, organización, incidencia y liderazgo transformador**, reconociendo a las juventudes como sujetos colectivos capaces de aportar a la transformación social.



Este proceso se convirtió además en un referente para comprender cómo una experiencia territorial puede estructurarse, fortalecerse y proyectarse como una iniciativa internacional compartida.

A partir de este trabajo, la Federación fortaleció capacidades para leer fronteras emergentes, organizar aprendizajes, conectar iniciativas y proyectar experiencias locales hacia escenarios internacionales. Nuevas Fronteras ha contribuido especialmente a articular agendas que antes podían avanzar de manera separada —como juventudes, inclusión, Amazonía o ciudadanía— **favoreciendo una comprensión más integrada de los desafíos actuales de la misión.**

Nuevas Fronteras reafirma que la fidelidad a la misión implica abrir caminos allí donde la vida reclama nuevas respuestas. Se consolida como una capacidad federativa para **escuchar los signos de nuestro tiempo y proyectar nuevas formas de presencia** allí donde el derecho a aprender sigue siendo más frágil.

# Temas clave del año: Aniversario del Movimiento: 70 años educando corazones

Cumplir 70 años fue una oportunidad para detenernos, volver a la fuente y preguntarnos quiénes somos hoy como Movimiento. Vivimos espacios de encuentro que nos **ayudaron a reconectar con lo esencial: vigiliat internacionales, retiros, encuentros con congregaciones religiosas, encuentros de diálogo sobre educación, ciudadanía, educación popular y transformación social.** Espacios en los que nos reconocimos como comunidad, diversa, extendida por el mundo, pero unida por una misma misión.

## Un Movimiento que se muestra tal como es

El Aniversario también fue una oportunidad para mostrarnos en lo público. **En Santo Domingo y Barranquilla nos encontramos con comunidades, aliados y actores del ámbito educativo para compartir lo que somos y lo que hacemos.**

Ahí se hizo visible lo que muchas veces no se ve en cifras: **escuelas que abren puertas, docentes que sostienen procesos en contextos difíciles, jóvenes que encuentran un camino.** También se hizo evidente la dimensión de lo que somos hoy: un Movimiento presente en 22 países, con una historia compartida y un horizonte común, **una educación que nace desde la comunidad, que llega donde otros no llegan, y que se construye con personas que creen profundamente en lo que hacen.**

## Un Movimiento que se cuenta desde la vida

Durante este año, nos propusimos escuchar más. Y eso cambió la manera en que contamos lo que somos.

A través de conversatorios, encuentros, webinars y espacios participativos, fueron emergiendo voces de estudiantes, docentes, familias y jóvenes. **Historias concretas que muestran que la escuela es un espacio donde existen formas distintas de convivir, de participar, de construir futuro.**



Foto: Fe y Alegría Venezuela celebrando el 70.º aniversario del Movimiento.



Foto: Comercial "Todo comienza en Fe y Alegría: educación con corazón".



Foto: Padre General de la Compañía de Jesús Arturo Sosa, SJ, recibiendo libro 70 años.



Foto: Fe y Alegría Argentina



**Libro 70 años**  
Educando Corazones



Foto: Conversatorio en el marco de la apertura del 70.º aniversario de Fe y Alegría, en Santo Domingo



Foto: Podcast "Diálogos Educativos". Martín Haretche, director de Fe y Alegría Uruguay.



Foto: Evento público de cierre del aniversario número 70 en la ciudad de Barranquilla.

También, se hizo más visible algo que siempre ha estado ahí: Fe y Alegría como un espacio que despierta vocaciones. Muchas personas que pasaron por nuestras aulas hoy están comprometidas con sus comunidades como profesionales, líderes, madres, padres o religiosas y religiosos.

Las vigiliat de Pentecostés y Adviento permitieron que personas de distintos países se unieran en oración. En medio de cantos y testimonios se hizo evidente que **Fe y Alegría es un cuerpo que cree, discierne y sigue eligiendo caminar juntos.**

## Un Movimiento que alza su voz desde las comunidades

A lo largo de estos 70 años, Fe y Alegría ha construido una voz que nace en la experiencia cotidiana de las comunidades donde está presente. En 2025, esa voz se hizo más visible a través de productos concretos: **la Memoria Federativa, el Libro de los 70 años, la campaña "Todo comienza en Fe y Alegría, educación con corazón",** y una serie de contenidos audiovisuales y testimoniales que pusieron en el centro las historias de estudiantes, educadores y comunidades.

A través **espacios de diálogo y productos se amplificaron voces, mostrando cómo la educación popular transforma vidas desde lo local** y demostrando que lo que se construye en las comunidades puede inspirar, movilizar y dialogar a escala global.

## Un Movimiento que se proyecta más allá de las fronteras

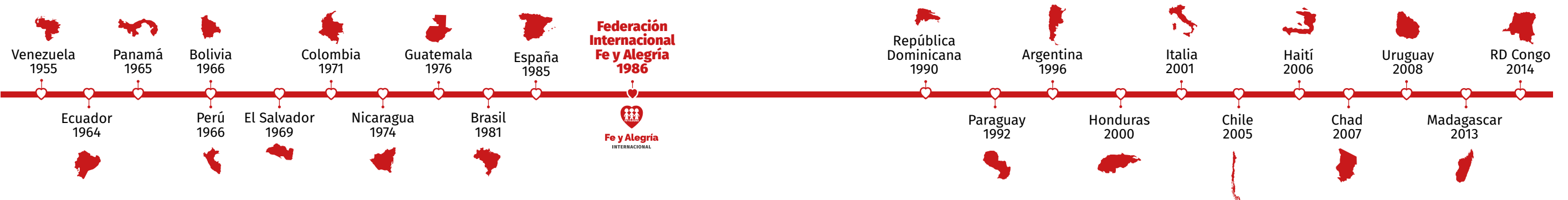
Este Aniversario coincidió con un momento en el que Fe y Alegría sigue consolidando su presencia y su voz en el mundo.

**Participamos en espacios internacionales sobre financiamiento, cambio climático y educación** como un actor que tiene algo que decir desde la experiencia acumulada en tantos territorios.

Al mismo tiempo, seguimos abriendo caminos en nuevas geografías y fortaleciendo alianzas con organizaciones, redes y actores públicos y privados. Todo esto confirma algo que venimos descubriendo con más claridad: **lo que hacemos en lo local tiene cada vez más resonancia global.**

Setenta años después, Fe y Alegría no es solo una historia que celebramos. Es un camino que sigue abierto. Somos una red hecha de muchas historias, muchas voces y muchos contextos. Un Movimiento que educa, acompaña, celebra, discierne y se moviliza.

## Presencia y cronología de Fe y Alegría



# Temas clave del año: Juventudes que se organizan e inciden en el mundo

La Iniciativa Internacional de Juventudes busca **fortalecer la participación organizada de las juventudes y su articulación en red**. También, **consolidar liderazgos juveniles, ampliar su presencia en lo público y fortalecer la sostenibilidad** del Movimiento a través del relevo generacional y **la incidencia con legitimidad juvenil**, promoviendo como horizonte ético y político de su acción una **Ciudadanía en clave de cuidado: ciudadanía**.

## ¿Cómo opera?

Ruta metodológica



25 años acompañando a las juventudes.  
9 años en una red internacional



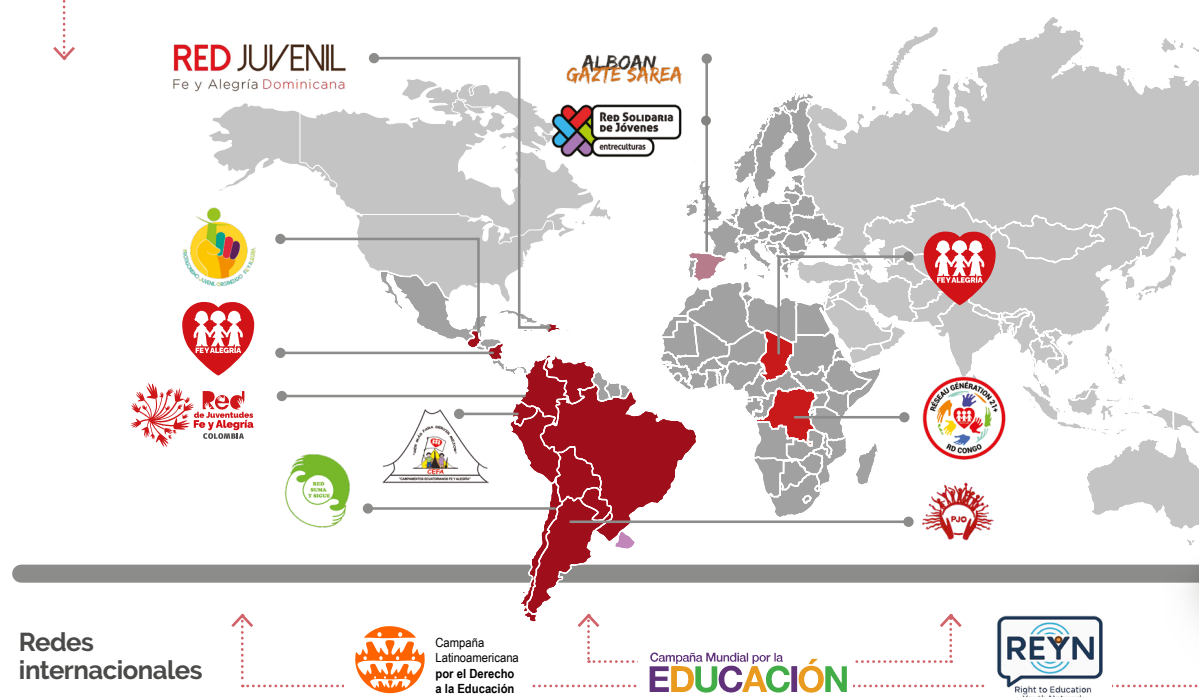
## Alcance

Actualmente, la iniciativa articula juventudes de Bolivia, Guatemala, Colombia, Ecuador, Venezuela, Paraguay, Perú, Argentina, Nicaragua, República Dominicana, Chile, España, Brasil, República Democrática del Congo y Chad. En cada contexto, **las juventudes se organizan en redes y espacios nacionales**—como el Protagonismo Juvenil Organizado (PJO), CEFA, la Red Juvenil Colombia, la Red Juvenil República Dominicana y la Red Solidaria de Jóvenes, Alboan Gazte Sarea, RG21+Congo, Red Suma y Sigue, las Comisiones de Estudiantes Organizados de Secundaria de Nicaragua y Chad— **que fortalecen liderazgos colectivos, organización juvenil y presencia territorial**.

Durante este período avanzó una **investigación internacional**, orientada a producir conocimiento sobre la participación juvenil organizada y su vínculo con la educación y la justicia socioambiental. Los resultados, aportan **recomendaciones concretas para fortalecer la formación y el acompañamiento de las juventudes en el Movimiento, así como evidencias del impacto internacional de la Red G21+ en sus nueve años de trayectoria**, reforzando su incidencia y posicionamiento en espacios globales.

La Red G21+ ha consolidado su presencia en plataformas y redes internacionales como **CLADE**, la **Campaña Mundial por la Educación (CME)** y la **Right to Education Youth Network (RYEN)**, incidiendo en agendas vinculadas a educación y justicia socioambiental.

Esta proyección internacional se fortalece mediante la articulación con redes aliadas de la Compañía de Jesús, entre ellas **Red Alboan**, **Jesuit Schools Network** y la **Red Juvenil Ignaciana Colombia**, ampliando las oportunidades de colaboración y acción conjunta desde una identidad compartida y una misión educativa común.



Redes internacionales



Campaña Mundial por la EDUCACIÓN



**689** personas acompañantes de juventudes

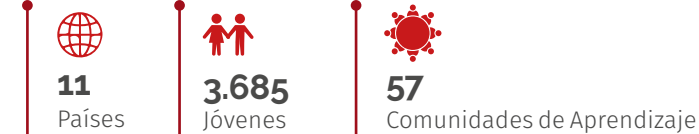


**19.955** Jóvenes vinculados a la iniciativa



**9** Organizaciones, colectivos y agrupaciones juveniles por país

## Campaña de Acción Glocal Juventudes en acción por el Derecho al Aprendizaje



“Juventudes que identifican brechas y generan propuestas para transformar la educación”.

## Participación en espacios globales



COP 30, Belem 2025



4ta Conferencia Internacional, Sevilla 2025



Foto: Conferencia de Financiación para el Desarrollo, en Sevilla.



Foto: Encuentro de juventudes de la Red Solidaria, en España.



Foto: Taller de juventudes RG21+ y sus delegados en República Dominicana.

## Hitos de fortalecimiento



Marco Referencial

Investigación de Juventudes

Teoría de Cambio

La iniciativa se proyecta como un espacio clave para seguir fortaleciendo la participación juvenil organizada, la incidencia internacional con legitimidad juvenil y la sostenibilidad del Movimiento.

# Temas clave del año: La protección como parte de nuestra identidad misional

La protección de niñas, niños y adolescentes es una dimensión esencial de la identidad de Fe y Alegría.

Por eso, la protección organizacional integra **políticas y prácticas para garantizar entornos seguros, prevenir cualquier forma de violencia y responder adecuadamente ante situaciones de riesgo o vulneración de derechos.**

Para hacerlo posible, la Federación impulsa una estrategia que combina cinco acciones:

## 1. Políticas con rutas y protocolos institucionales

Contamos con una Política Federativa de Protección y 23 políticas nacionales que orientan la prevención, actuación y respuesta frente a situaciones de violencia o vulneración de derechos de niñas, niños y adolescentes. Estos instrumentos establecen **principios, responsabilidades, protocolos y criterios para garantizar entornos seguros, protectores y respetuosos en toda la red.**

Su implementación fortalece las capacidades institucionales y asegura que la protección forme parte de la gestión cotidiana en la oficina internacional, las oficinas nacionales, los centros educativos y comunidades. Este marco garantiza tres aspectos clave: **prevención**, mediante normas claras y formación; **actuación y respuesta**, a través de rutas para identificar, reportar y atender riesgos y situaciones; y **rendición de cuentas y mejora continua**, promoviendo seguimiento, aprendizaje institucional y una cultura permanente del cuidado.

Más que documentos normativos, estas políticas expresan una convicción compartida: **proteger a la niñez y adolescencia es una responsabilidad transversal de nuestra misión.**



**Política de Protección**

[bit.ly/PoliticaProteccionFyA](https://bit.ly/PoliticaProteccionFyA)



## 2. Red internacional de protección

Hemos consolidado una **red internacional de protección** integrada por **una referente internacional y 22 referentes nacionales**, responsables de impulsar las políticas institucionales, acompañar procesos locales y facilitar el intercambio de aprendizajes entre países. Esta estructura permite una coordinación internacional, respuestas contextualizadas y una mejora continua basada en la experiencia compartida.

Además, los países cuentan con diversas estructuras, equipos o personas responsables de impulsar la protección en los distintos niveles de la organización, garantizando de esta manera, la prevención, la actuación y respuesta, así como la rendición de cuentas y mejora continua a nivel de centro educativo.

## 3. Ciclo formativo

La formación en protección busca fortalecer capacidades institucionales y consolidar una cultura compartida del cuidado en toda la red. La meta es que la mayoría de las personas que hacen parte del Movimiento cuenten con herramientas y criterios para prevenir riesgos, actuar oportunamente y garantizar entornos seguros para niñas, niños y adolescentes.

El proceso inicia con una formación interna desde la **Escuela Virtual**, orientada a sensibilizar y ofrecer herramientas sobre protección integral, políticas institucionales, análisis de riesgos y rutas de actuación.

Más de **200 personas** han participado en esta formación.

Un segundo nivel corresponde a la formación introductoria en prevención y rutas de actuación, desarrollada junto a la **Universidad Antonio Ruiz de Montoya** y dirigida a directores nacionales, puntos focales y referentes de protección. Hasta 2025 se realizaron tres cohortes, con más de **100 personas formadas** y participación de los **22 países federados**.

El ciclo se complementa con la formación especializada **Promoción de una Cultura Consistente de Protección (PCCP)**, impulsada por la **Curia General Jesuita**. Este programa integra una perspectiva ignaciana y científica para fortalecer prácticas preventivas y revisar actitudes institucionales en contextos educativos. **En 2025 se implementó una fase piloto en 9 países, con la participación de 330 docentes.**



## 4. Certificaciones

Uno de los pilares de esta estrategia es el fortalecimiento de sistemas de protección alineados con los estándares de **Keeping Children Safe (KCS)**, referente internacional en salvaguarda infantil. Estos estándares permiten fortalecer la capacidad institucional para prevenir riesgos, actuar adecuadamente ante incidentes y garantizar entornos seguros.

Actualmente, Fe y Alegría cuenta con 16 países con certificación **Nivel 1**, que acredita que la organización tiene políticas, procedimientos y estructuras adecuadas de protección.



**16 Fe y Alegría certificadas Nivel 1**

**Países certificados:**  
Bolivia, Colombia, Chile, República Dominicana, Ecuador, España, Guatemala, Nicaragua, Paraguay, Uruguay, Venezuela, Argentina, Perú, Honduras, El Salvador y Panamá

## 5. Comunicación

La Federación ha fortalecido canales de información accesibles, incluyendo una web de protección, y ha comenzado a adaptar políticas, rutas y mensajes en formatos más claros, cercanos y amigables, incluso para niñas, niños y adolescentes. Esta estrategia busca que la protección deje de ser un lenguaje técnico y se convierta en información útil, disponible y comprensible para toda la comunidad educativa.



**Portal Protección**  
[proteccion.feyalegria.org](https://proteccion.feyalegria.org)

# Presencia y cifras



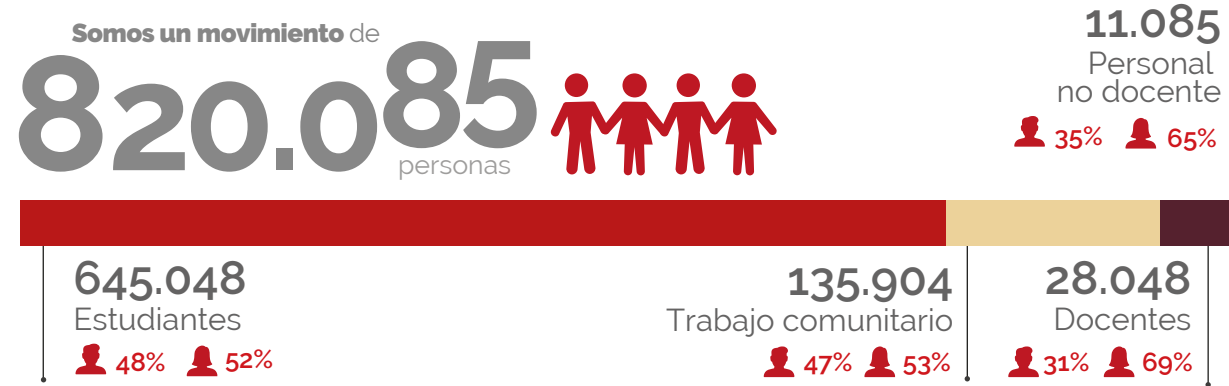
Foto: Fe y Alegría Chad





**Fe y Alegría**  
INTERNACIONAL

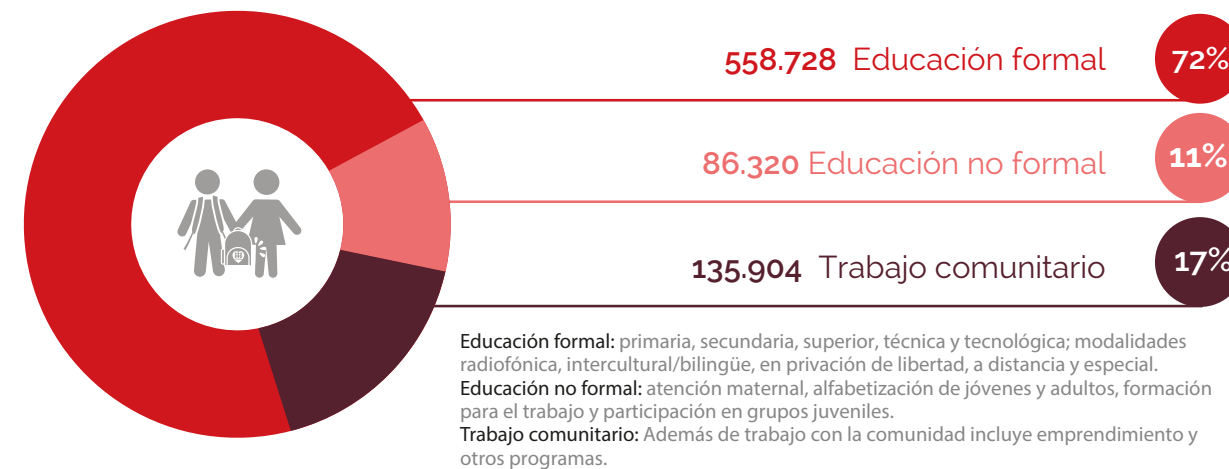
# Fe y Alegría en el mundo 2025



Somos una red de **22 países federados**



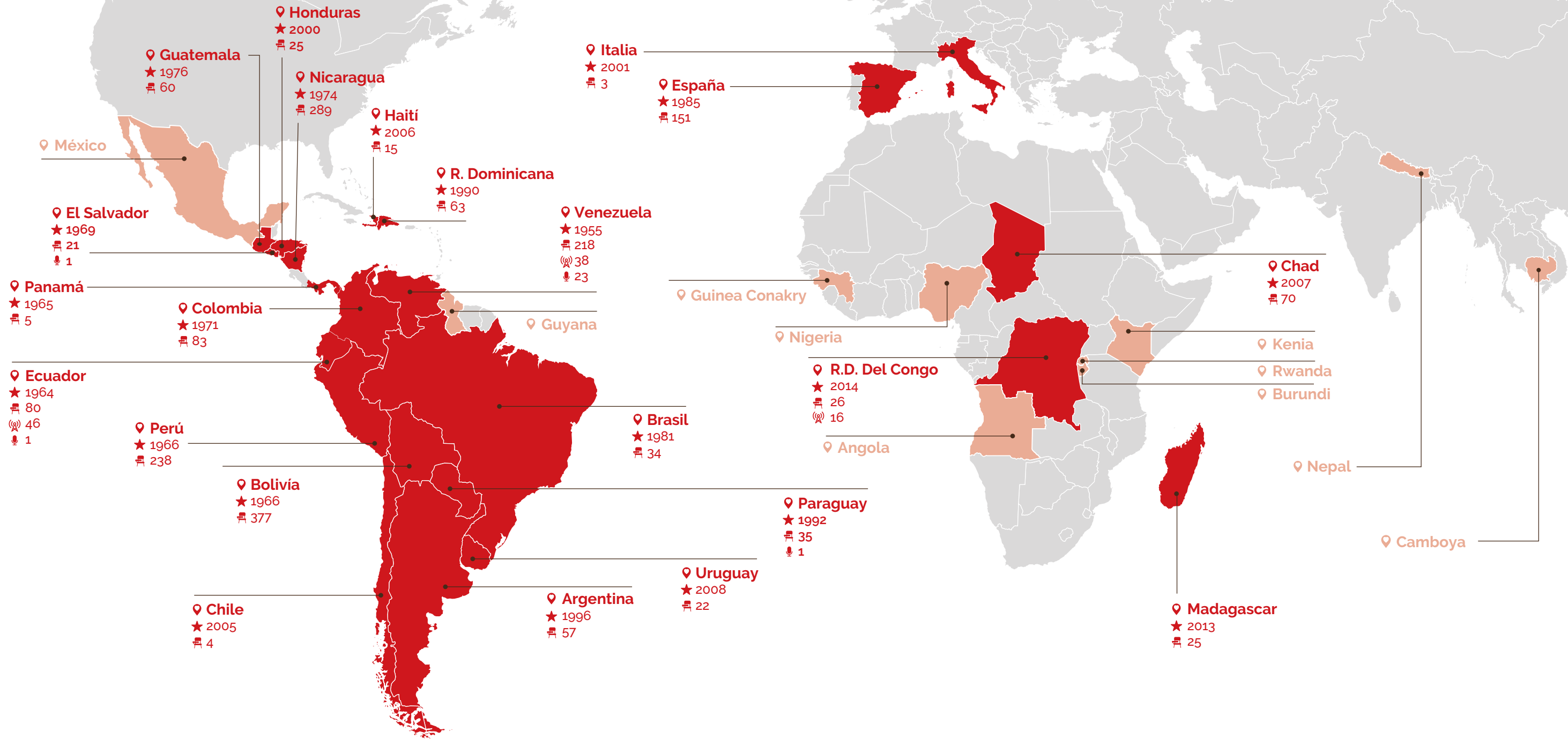
Nuestra propuesta educativa impacta a **780.952** beneficiarios en todo el mundo



	Total centros educativos *	Estudiantes educación formal	Estudiantes educación No formal	Total estudiantes	Total Trabajo comunitario	Total docentes y no docentes
Argentina	57	5.252	1.498	6.750	1.659	629
Bolivia	377	144.660	20.506	165.166	0	8.960
Brasil	34	970	11.546	12.516	10.116	387
Chad	70	16.183	114	16.297	0	327
Chile	4	821	120	941	0	110
Colombia	83	48.523	4.723	53.246	11.120	1.709
Ecuador	126	36.458	1.404	37.862	391	1.833
El Salvador	21	1.358	2.792	4.150	2	361
España	151	2.055	4.283	6.338	11.284	1.875
Guatemala	60	20.494	20	20.514	6.607	1.205
Haití	15	4.497	0	4.497	0	396
Honduras	25	5.616	494	6.110	85	307
Italia	3	212	115	327	1.098	49
Madagascar	25	4.153	0	4.153	394	122
Nicaragua	289	19.129	15.199	34.328	579	883
Panamá	5	0	2.791	2.791	277	15
Paraguay	35	13.442	2.370	15.812	164	936
Perú	238	86.237	122	86.359	795	5.249
R. D. Congo	42	521	581	1.102	0	35
R. Dominicana	63	34.213	0	34.213	68	3.293
Uruguay	22	177	1.882	2.059	600	316
Venezuela	256	113.757	15.760	129.517	90.665	10.136
<b>Total</b>	<b>2.001</b>	<b>558.728</b>	<b>86.320</b>	<b>645.048</b>	<b>135.904</b>	<b>39.133</b>

\* El total de centros educativos incluye IRFAS.

# Presencia en 2025



## Guía de convenciones

- Nombre del país
- Países federados
- Fecha de fundación
- Número institutos radiofónicos
- Mujeres
- Países emergentes
- Número de centros educativos
- Número de radios
- Hombres



# Temas clave del año: Primera infancia: una prioridad estratégica

Desde la Federación Internacional, la iniciativa de Primera Infancia impulsa una apuesta estratégica por **garantizar el derecho a la atención y educación de calidad desde los primeros años de vida**, reconociendo esta etapa como decisiva para el **desarrollo integral y la justicia educativa**.

La estrategia federativa se orienta a **mejorar la calidad y el acceso** a la Atención y Educación de la Primera Infancia (AEPI), **fortalecer las capacidades** institucionales de los países, **producir marcos comunes y posicionar la primera infancia como una prioridad de política pública**, especialmente en contextos de mayor exclusión.

Esta iniciativa articula acción educativa, uso estratégico de evidencia e incidencia pública, integrando el trabajo territorial de las Fe y Alegría nacionales con procesos federativos de reflexión, aprendizaje compartido y diálogo con actores regionales y globales.

Los primeros años de vida —y en particular los primeros mil días— configuran una ventana irrepetible para el desarrollo cognitivo, socioemocional, espiritual y físico. En contextos de desigualdad, la falta de atención oportuna profundiza brechas que generan consecuencias en la vida de las personas a corto, mediano y largo plazo. Por ello, **invertir temprano es una decisión educativa, social, ética y política clave para romper ciclos intergeneracionales de pobreza**.

## Calidad educativa: el foco central

Se pone el acento en la **calidad de las experiencias educativas** que generamos para niñas, niños y sus familias. La calidad educativa en los espacios de primera infancia se construye a partir de dimensiones que integran lo **vincular, lo pedagógico y el ambiente físico**, reconociendo el rol central de los referentes educativos en la generación de experiencias significativas de aprendizaje y cuidado. Ante la ausencia de sistemas sólidos de monitoreo en muchos países, Fe y Alegría apuesta por el uso de **herramientas que permitan observar, analizar y mejorar las prácticas educativas en la primera infancia**.

## Marcos comunes para una acción articulada

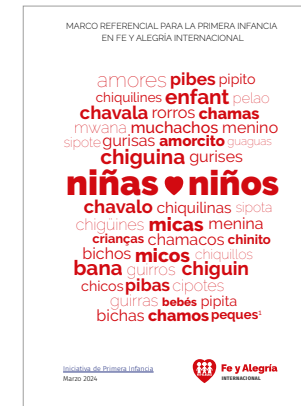
En los últimos años se han consolidado hitos clave: el **Marco Referencial de Primera Infancia** (2024), la **Teoría de Cambio federativa** (2025) y la **Guía de Calidad de los Primeros Mil Días**, construidos colectivamente con la participación de países de la red.

La Guía de Calidad comenzó a implementarse en **cinco países**, con observaciones en salas de primera infancia y diálogos pedagógicos que permitieron identificar fortalezas, brechas y planes de mejora concretos. Estos procesos generaron aprendizajes compartidos entre equipos educativos y fortalecieron el enfoque de mejora continua.

Estos instrumentos fortalecen una visión común, respetando la diversidad de contextos y culturas.



Marco Referencial de Primera Infancia



Documento Guía de Calidad de los primeros mil días

## Incidencia y posicionamiento en la agenda pública

También, se reforzó la dimensión de **acción pública**, participando en espacios internacionales como **OMEP y dialogando con UNESCO y otros organismos multilaterales**. Estos espacios aportaron herramientas de análisis, criterios de calidad y marcos de referencia que alimentan el **cuaderno de incidencia federativo** y **fortalecen la capacidad del Movimiento para incidir en políticas públicas a favor de la primera infancia**.

La Federación proyecta consolidar esta estrategia con un énfasis creciente en **calidad, primeros mil días y fortalecimiento de la atención**, en coherencia con los desafíos demográficos y educativos globales. La relevancia y urgencia de atención a la primera infancia la posiciona como una prioridad federativa e impulsará la movilización de alianzas, recursos y decisiones públicas que garanticen el derecho a aprender desde el inicio de la vida.

## Primera Infancia en Fe y Alegría



### Guía de convenciones

- Países federados
- Países emergentes
- Países que trabajan con Primera infancia
- Programa Los primeros 1.000 días

### Teoría de Cambio Primera infancia



Foto: Fe y Alegría Internacional participa en la Conferencia Mundial de la OMEP para ampliar alianzas, red e incidencia por y en la Primera Infancia

## PRIMEROS MIL DÍAS SIGUIENTES MIL DÍAS



# Temas clave del año: Formación para el Trabajo: autonomía para la vida

La Iniciativa de Formación para el Trabajo (FpT) conecta **educación, empleabilidad e inclusión social**. En contextos marcados por brechas de acceso a oportunidades, impulsa procesos formativos orientados especialmente a jóvenes y poblaciones en situación de vulnerabilidad, fortaleciendo sus capacidades para acceder a un empleo digno, continuar aprendiendo y construir proyectos de vida sostenibles.

Desde la iniciativa y en línea con la educación popular, se integra formación técnica, desarrollo humano y vinculación con el entorno productivo. Su propuesta combina **competencias técnicas, digitales y socioemocionales con una mirada ética, ciudadana y ambiental**, buscando que las personas no solo accedan a un empleo, sino que desarrollen trayectorias de autonomía económica y participación social.



Foto: Fe y Alegría Honduras

## Formación técnica base

Cada estudiante cursa una especialidad técnica en su centro según el plan curricular:

- ♥ Mecánica
- ♥ Electricidad
- ♥ Belleza y cosmetología
- ♥ Otros



Foto: Fe y Alegría Guatemala

## Cursos FpT

Se complementa la formación técnica mediante la incorporación de cursos orientados a:

- ♥ Habilidades socioemocionales
- ♥ Competencias digitales
- ♥ Emprendimiento con propósito
- ♥ Atención al cliente
- ♥ Sostenibilidad y empleos verdes

Estos cursos se integran para potenciar la empleabilidad y el autoempleo.



Foto: Fe y Alegría Chile

## Perfil de egreso fortalecido

El estudiante egresa con competencias laborales básicas, transversales, específicas, de acceso al trabajo y contenidos técnicos digitales.



Foto: Fe y Alegría Honduras

Actualmente, la iniciativa está presente en **22 países**, a través de más de **500 centros de formación** que incluyen bachilleratos técnicos, centros de capacitación laboral, institutos superiores y centros sociales.



**Entre 2022 y 2025, más de 128.000 personas participaron en procesos formativos; más de 64.000 culminaron su formación y más de 11.000 accedieron a su primer empleo, autoempleo o continuidad educativa.**

Solo en el último año, más de **21.000 estudiantes finalizaron su formación y cerca de 5.000 lograron una primera experiencia laboral**, evidenciando avances concretos en empleabilidad. El **60%**, **corresponde a mujeres**.

Uno de los avances más relevantes ha sido la construcción de **lineamientos e indicadores de calidad para los centros de formación**. Este marco común orienta los procesos pedagógicos, organizativos y de vinculación con el entorno, fortalece la coherencia del modelo en toda la red y asegura una oferta formativa pertinente frente a los cambios del mercado laboral y las necesidades de los territorios. Asimismo, a través de los pilotajes se ha constatado que los lineamientos permiten avanzar hacia criterios compartidos de calidad entre países, fortaleciendo la articulación en red y promoviendo procesos de mejora continua en los centros. Esto se traduce en una **formación más consistente, alineada con las demandas del contexto y con mayores oportunidades de inserción laboral para las personas**.

El valor diferencial de Formación para el Trabajo está en su perfil de egreso: personas que combinan competencias técnicas con pensamiento crítico, habilidades para la empleabilidad, conciencia ecológica y ciudadanía digital. Esta apuesta permite responder a las demandas del presente y, al mismo tiempo, formar personas capaces de generar valor en sus comunidades y aportar a un futuro más justo y sostenible.

## El enfoque estratégico de FpT se organiza en cinco apuestas:



Foto: Fe y Alegría Colombia

**1 Trabajo en red y mejora continua**  
Articula a más de 18 países en comunidades que comparten metodologías, aprendizajes y estándares de calidad en temas estratégicos como formación dual, economía de los cuidados, inteligencia artificial y observatorios laborales.



Foto: Fe y Alegría Uruguay

**2 Formación integral**  
Combina competencias técnicas, digitales y socioemocionales con experiencias de aprendizaje conectadas a las realidades productivas de cada territorio.



Foto: Fe y Alegría El Salvador

**3 Intermediación laboral**  
Facilita la inserción efectiva mediante protocolos comunes, alianzas con empresas, seguimiento a egresados y promoción de empleos verdes.



Foto: Marcha 1 de Mayo, Colombia.

**4 Incidencia pública**  
Posiciona la relación entre educación y empleo en la agenda social y política, destacando su aporte a la inclusión y la movilidad social.



Foto: Fe y Alegría Colombia

**5 Sostenibilidad y alianzas**  
Diversifica recursos y fortalece alianzas estratégicas para asegurar continuidad, escala y pertinencia de los procesos.

# Temas clave del año: Educación inclusiva: eliminar barreras para garantizar el derecho a aprender

La Iniciativa federativa de Educación Inclusiva impulsa una estrategia orientada a **garantizar el derecho a la educación de todas las personas, especialmente de quienes enfrentan mayores barreras de acceso, participación y aprendizaje.**

A nivel federativo, la estrategia se centra en **consolidar un marco común que permita orientar y fortalecer los modelos nacionales de educación inclusiva, respetando la diversidad de contextos.** En este proceso, se ha avanzado en la implementación del marco referencial, la validación del índice de inclusión y el fortalecimiento de capacidades en los centros educativos.

- 893 personas acompañadas de manera directa**
- 26 centros y comunidades 396 docentes y formadores en tres países.**



## Conceptualización Educación Inclusiva

- Políticas inclusivas
- Cultura inclusiva
- Prácticas inclusivas



La iniciativa avanza hacia un modelo común de atención a la diversidad que ayuda a los centros educativos a identificar barreras, orientar apoyos y tomar decisiones pedagógicas más pertinentes. Su aporte está en **pasar de la sensibilización a rutas concretas de acompañamiento, formación y mejora institucional.**

Estos resultados muestran que la educación inclusiva en Fe y Alegría avanza como una estrategia concreta, con impacto en territorios, fortalecimiento de capacidades y articulación en red.

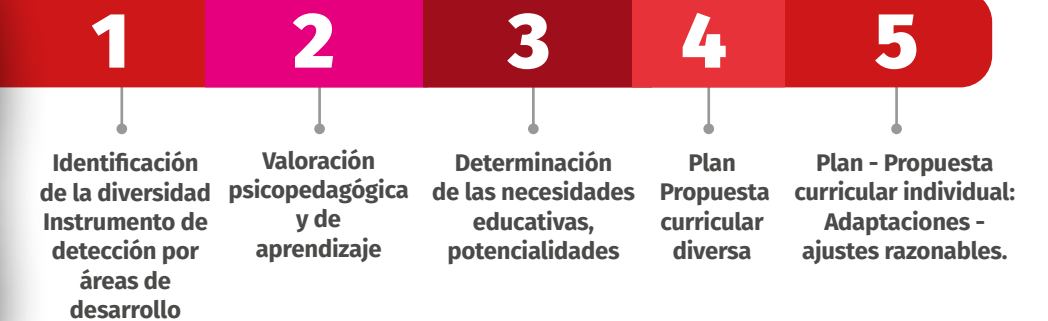
**Para Fe y Alegría la educación inclusiva es una dimensión que transforma la práctica educativa y amplía las oportunidades de aprendizaje, participación y desarrollo para todas las personas.**



Foto: Fe y Alegría Bolivia

## Ruta para la Atención a la Diversidad

ACOMPañAMIENTO SEGUIMIENTO



## La iniciativa se despliega en cinco líneas de trabajo complementarias:



**Marco común y herramientas de calidad**  
Implementación del marco referencial y validación del índice de inclusión como instrumentos para orientar la mejora continua en los centros educativos.



**Formación y red docente**  
Desarrollo de procesos formativos que fortalecen capacidades pedagógicas, evidenciado en espacios como la VI cohorte del curso de innovación y calidad, donde 131 educadores intercambiaron experiencias inclusivas.



**Proyección e incidencia**  
Fortalecimiento del posicionamiento institucional mediante alianzas estratégicas y nuevos proyectos, como la reciente aprobación de una propuesta con Arrufat para la atención de niños y niñas de 0 a 6 años con discapacidad.



**Gestión del conocimiento**  
Sistematización y difusión de experiencias significativas, promoviendo el aprendizaje colectivo en la red.



**Articulación en red**  
Integración con otras iniciativas federativas, evidenciada en experiencias como el encuentro entre jóvenes sordos y oyentes, que vincula inclusión y juventudes en procesos compartidos.



Foto: Fe y Alegría Guatemala

# Principales acciones por cada iniciativa federativa

## 1 | Ecología integral

♥ **2.244 docentes y 41.481 estudiantes** participaron en acciones de formación, sensibilización y movilización en 129 centros educativos y 10 centros sociales, abarcando 21 regiones de contextos rurales, urbanos populares, amazónicos, andinos y costeros.

♥ Se promovieron **procesos de educación y acción por el cuidado de la Casa Común junto a 23 pueblos originarios** (Shipibo, Kukama Kukamiria, Pemón, Akawayo, Eñepa, Jivi, Kariña, Houttuya, Senema, Yekuana, Tsimane, Mojeño trinitario, Mojeño Ignaciano, Maropa, Warao, Xerente, K'ichë, Q'eqchi, Kaqchikel, Uspanteko, Ch'orti', Chuj y Mam) fortaleciendo el diálogo intercultural y la defensa de los territorios desde una perspectiva de justicia socioambiental.

♥ **Más de 98.000 estudiantes de 10 países fueron movilizados a través de la Acción Global Cartas a la Tierra**, posicionando la voz de las comunidades educativas de Fe y Alegría en el camino hacia la COP 30.

♥ **50 educadores y educadoras** concluyeron satisfactoriamente el **Diplomado “Ecología Integral y Justicia Socioambiental”**, obteniendo certificación de la Universidad Javeriana, en alianza con la CPAL y Fe y Alegría.

♥ Se socializaron **siete experiencias educativas significativas de cuidado de la Casa Común**, en el **VI Encuentro Panamazónico** realizado en Brasil, y se produjeron materiales educativos en cuatro idiomas, disponibles en la plataforma de la Escuela Virtual.



**Más de 98.000 estudiantes movilizados por la justicia climática en 10 países rumbo a la COP 30.**

## 2 | Innovación

♥ **3.142 educadores y educadoras**, de los cuales **2.419 son mujeres**, participaron en procesos de formación en herramientas pedagógicas innovadoras en 18 países —Argentina, Bolivia, Chile, Colombia, Cuba, Ecuador, El Salvador, España, Estados Unidos, Guatemala, Honduras, Nicaragua, Paraguay, Perú, República Dominicana y Venezuela—, fortaleciendo las capacidades docentes y la mejora de las prácticas educativas en contextos diversos.

♥ **725 educadores y educadoras** se certificaron en la ruta de innovación educativa, fortaleciendo prácticas pedagógicas orientadas a la transformación social y a la mejora sostenida de la calidad educativa en los contextos donde está presente Fe y Alegría.

♥ Se socializaron **131 prácticas innovadoras**, promoviendo procesos sistemáticos de reflexión colectiva que consolidan la innovación como una práctica cotidiana para el aprendizaje institucional y la mejora permanente de la educación.

♥ **200 educadores y educadoras de Ecuador, Argentina y Guatemala se formaron en Inteligencia Artificial y Educación**, desarrollando y poniendo en práctica la Semana de la IA a partir de experiencias innovadoras contextualizadas y con enfoque ético-pedagógico.

♥ Se publicó el documento **Calidad, mejora e innovación: claves de una educación popular transformadora**, que concreta la apuesta política y ética de Fe y Alegría por una educación que reconoce a cada persona como sujeto histórico, capaz de comprender su realidad y transformarla.

♥ Se realizaron **ocho encuentros virtuales** con la participación de más de **1.000 educadores y educadoras**, fortaleciendo

el diálogo pedagógico y la construcción colectiva de criterios de calidad educativa arraigados en los contextos, realidades y sueños de las comunidades educativas.

## 3 | Ciudadanía

♥ Se presentó el **borrador del Marco Referencial de Ciudadanía** para su socialización y validación, estableciendo las bases conceptuales y metodológicas que orientan la educación para la participación ciudadana y la construcción de una cultura de paz.

♥ **360 personas** se formaron en el curso **“Educación para la ciudadanía: pilares de la participación ciudadana para una cultura de paz”**, combinando la modalidad de la escuela online y cuatro cohortes con sesiones sincrónicas desarrolladas en Perú y Argentina.

♥ **172 personas en Perú y 20 en Argentina** participaron en procesos formativos territoriales a través de **cuatro cohortes**, fortaleciendo la implementación contextualizada de la propuesta educativa.

♥ Se organizaron **cuatro comunidades de aprendizaje en Perú**, promoviendo el fortalecimiento del pensamiento crítico y la participación ciudadana en las comunidades educativas.

## 4 | Migración

♥ El Vuelo del Azacúan es un **proceso de atención psicosocial de Fe y Alegría dirigido a niñas, niños y**

**adolescentes (NNA) migrantes**, el cual fue actualizado incorporando el retorno como una nueva dimensión.



**Más de 500 docentes fortalecen cada año su capacidad para innovar en el aula.**



**360 personas se formaron en educación para la ciudadanía y cultura de paz.**

Foto: Fe y Alegría Ecuador



Foto: Fe y Alegría Guatemala



Foto: Fe y Alegría España-Entreculturas



Foto: Fe y Alegría Guatemala

♥ La actualización de El Vuelo del Azacúan fortaleció el abordaje del duelo migratorio mediante cuadernos de actividades y herramientas de acompañamiento educativo.



175 personas inscritas en la II cohorte formativa y 52 participantes certificados, fortaleciendo el acompañamiento emocional a niñas, niños y adolescentes en contextos de migración.

♥ Se amplió la atención a NNA en contextos de origen, tránsito, destino y retorno, e inició la implementación de la II cohorte formativa para la aplicación de las guías, dirigida a educadores, promotores sociales y profesionales de la psicología.

♥ Participamos en la Asamblea Continental de la Red Jesuita con Migrantes en Guatemala, fortaleciendo vínculos con RJM CANA y JRS LAC.

Fotografías: Fe y Alegría Panamá



# Transparencia financiera 2025

Fe y Alegría es una Federación Internacional formada por 22 Fe y Alegría nacionales. Somos educación pública, ampliamente financiada por fondos públicos gubernamentales y la mayoría de nuestro presupuesto es de nivel nacional ya que es ahí donde se despliegan los servicios educativos.

**El 92,88% del presupuesto del Movimiento corresponde a financiación nacional.**

La mayor parte de los recursos de Fe y Alegría se moviliza y se gestiona directamente en los países donde el Movimiento está presente, donde se desarrolla principalmente su misión educativa y social.

**Los fondos públicos gubernamentales representan el 76,80% de los ingresos del Movimiento**

Este dato refleja el fuerte vínculo de Fe y Alegría con los sistemas educativos nacionales y reafirma nuestro carácter de educación pública al servicio de las comunidades.

Por su parte, los **recursos internacionales representan el 7,12% del total**. En este marco, la **Federación Internacional movilizó en 2025 un total de 5,8 millones USD**, lo que supone un incremento del **15,73% respecto a 2024**. Estos recursos se destinaron a proyectos internacionales y al fortalecimiento de los objetivos federativos, impulsando la misión común del Movimiento.

## 1 | Origen de los fondos

### Financiadores

En cuanto a la procedencia de los fondos, un **46,43%** son de Instituciones, incluyendo fundaciones privadas, organizaciones aliadas, socios estratégicos y socios prioritarios.

En segundo lugar, las **empresas** aportaron el **44,08%** de los ingresos, a través de acciones de responsabilidad social corporativa y programas de grandes empresas.

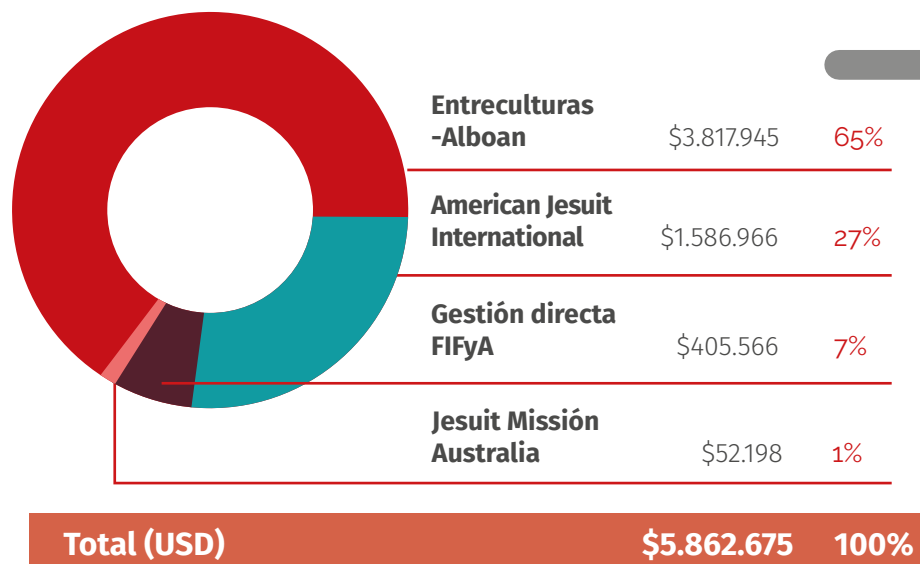
Cabe destacar el incremento significativo de los fondos procedentes de privados - particulares, que pasaron de 245.662 USD en 2024 a 480.686 USD en 2025. Este crecimiento supone una variación interanual del 95,67%.

Instituciones	\$2.721.897	46,43%
Empresas	\$2.584.508	44,08%
Privado – Particulares	\$480.686	8,20%
Fondos propios Federación	\$75.583	1,29%
<b>Total (USD)</b>	<b>\$5.862.675</b>	<b>100%</b>

### Centros de sostenibilidad

En 2025, la movilización de recursos de la Federación se apoyó principalmente en centros de sostenibilidad vinculados a instituciones aliadas.

Esta distribución muestra que la mayoría de los fondos se obtienen a través de alianzas institucionales robustas, que funcionan como plataformas regionales de sostenibilidad. Al mismo tiempo, refleja un modelo coordinado entre la Federación y sus socios, capaz de movilizar recursos en diferentes partes del mundo y fortalecer la sostenibilidad financiera de la misión común.



## 2 | Destino de los fondos

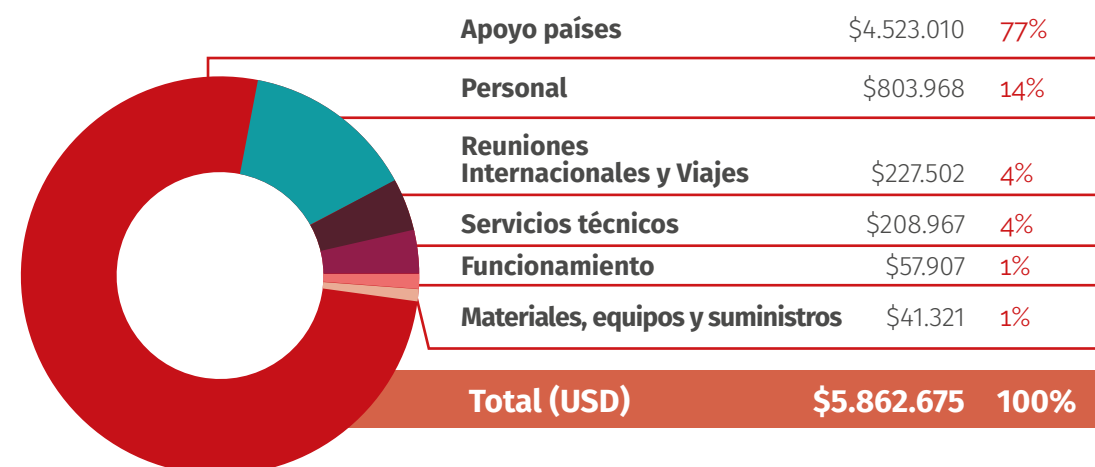
### Objetivos federativos

En 2025, el total de nuestros fondos se invirtieron en los objetivos federativos a través de los cuales se garantiza una mejora continua de la propuesta educativa, se asegura una gestión financiera eficiente y transparente del Movimiento, se identifican y promueven nuevos modelos organizacionales, se promueven dinámicas globales y se fortalece la política de espacios educativos 100% seguros y libres de violencia.

Impulsar una Educación de Calidad	\$4.521.639	77%
Consolidar un Movimiento Educativo Global	\$589.364	10%
Fortalecer la Proyección de Fe y Alegría	\$513.260	9%
Cuidar y Acompañar a las Personas	\$121.031	2%
Promover Nuevos Modelos	\$117.381	2%
<b>Total (USD)</b>	<b>\$5.862.675</b>	<b>100%</b>

### Partidas

En 2025, la Federación destinó 4,52 millones USD —equivalentes al 77% de su gasto total— al cumplimiento de su misión, impulsando proyectos educativos y de promoción social en alguno de los 22 países donde cuenta con presencia institucional y atención directa.





### 3 | Certificaciones y revisoría fiscal

En 2025 los estados financieros de los recursos gestionados por la Federación Internacional en Bogotá fueron certificados por la contadora Andrea Marcela Castro (TP 169846-T) y el dictamen de revisoría fiscal fue emitido por la firma JR Contadores Asociados, representada por José Edgar Jiménez (TP 52161-T). Tanto la certificación de los estados financieros como el dictamen fiscal demuestran la correspondencia y la coherencia de todos los movimientos contables con la legislación fiscal vigente en Colombia, país en el que tiene personería jurídica la Federación Internacional de Fe y Alegría. Consulte el dictamen fiscal, la certificación de los estados financieros 2025 y los estados financieros cifras expresadas en dólares al 31 de diciembre.

#### Consulta los documentos escaneando el código QR



♥ Dictamen fiscal, estados financieros y certificaciones 2025.

### 4 | Evaluación

La evaluación continua es una práctica esencial en la forma de actuar de Fe y Alegría, ya que proporciona evidencia para orientar la toma de decisiones y fortalecer el impacto de nuestro trabajo. **Durante 2025 realizamos 13 evaluaciones que reflejan resultados positivos en la permanencia educativa, la mejora de la empleabilidad de poblaciones vulnerables y de las mujeres, la prevención y reducción de la violencia de género, y el fortalecimiento del emprendimiento comunitario y los medios de vida, entre otros.**

Destaca la investigación de **“Juventudes, ciudadanía y participación: Impacto de la iniciativa de juventudes de Fe y Alegría”, que comprueba que la iniciativa incide y genera transformaciones reales en tres niveles: personal**, con jóvenes que fortalecen su liderazgo, autoestima, autonomía y proyecto de vida; **ciudadano**, al desarrollar una mirada crítica sobre su realidad y una disposición activa a incidir en ella; y **colectivo**, mediante redes organizadas capaces de movilizarse, dialogar y promover acciones comunes en distintos países.

Estas evaluaciones también evidenciaron resultados significativos:

13 evaluaciones confirman avances en educación, empleabilidad, equidad de género, emprendimiento y medios de vida.

Foto: Fe y Alegría Paraguay

## Temáticas, resultados y países

#### Juventudes, ciudadanía y participación

Los jóvenes fortalecen su identidad, desarrollan pensamiento crítico y se convierten en agentes de cambio en sus comunidades.

🔍 1 | 🌐 15

#### Permanencia educativa y recuperación de aprendizajes

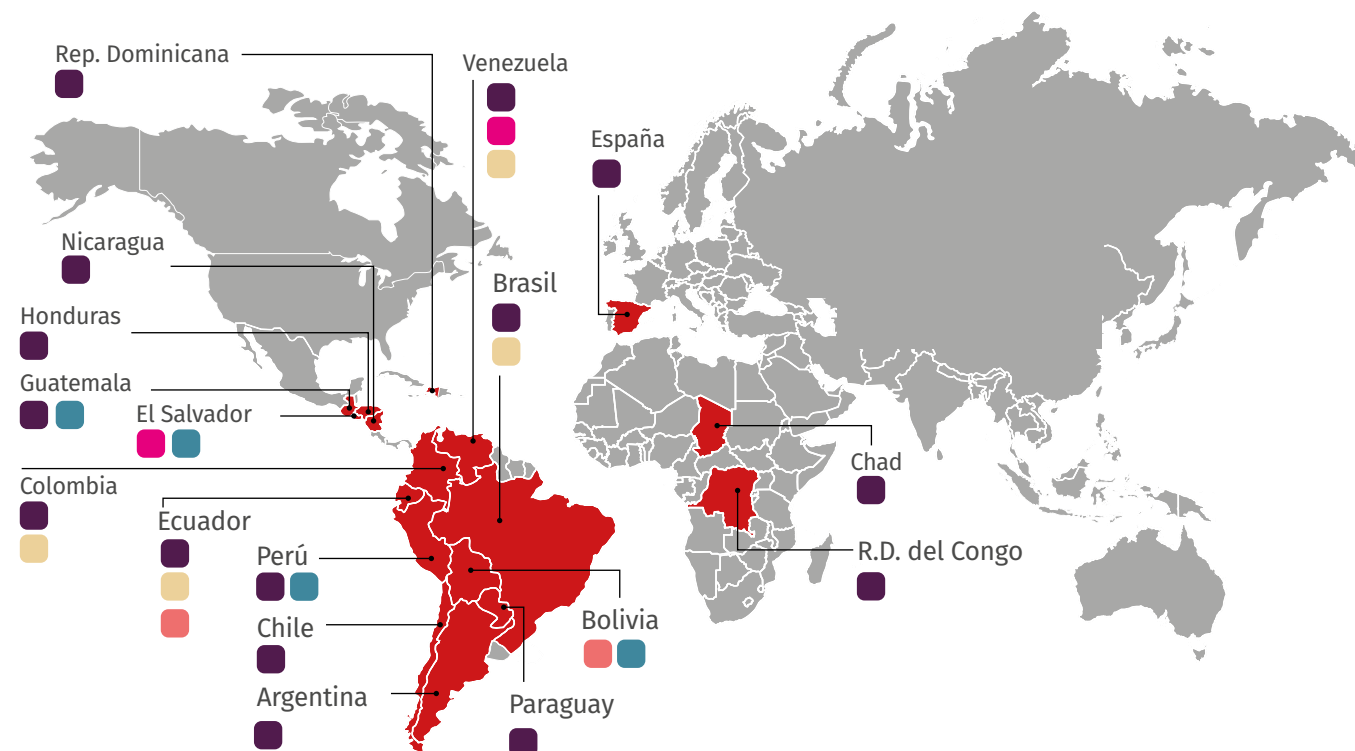
Los estudiantes permanecen, regresan y aprenden más: la matrícula crece, las mujeres jóvenes regresan al sistema educativo y los logros académicos mejoran.

🔍 2 | 🌐 2

#### Equidad de género

Las comunidades educativas reconocen rechazan y transforman las violencias de género, avanzan hacia prácticas coeducativas y construyen entornos más igualitarios y seguros.

🔍 3 | 🌐 2



#### Formación para el trabajo, empleabilidad y emprendimiento sostenible con jóvenes, mujeres, énfasis en comunidades rurales

Los jóvenes y mujeres en situación de vulnerabilidad desarrollan capacidades técnicas, mejoran su empleabilidad, impulsan emprendimientos y fortalecen su autonomía económica.

🔍 6 | 🌐 4

#### Protección y escuelas seguras en contextos de emergencia y/o movilidad humana

Las comunidades educativas acceden a entornos seguros, atención integral y protección, con énfasis en mujeres y poblaciones vulnerables.

🔍 2 | 🌐 4

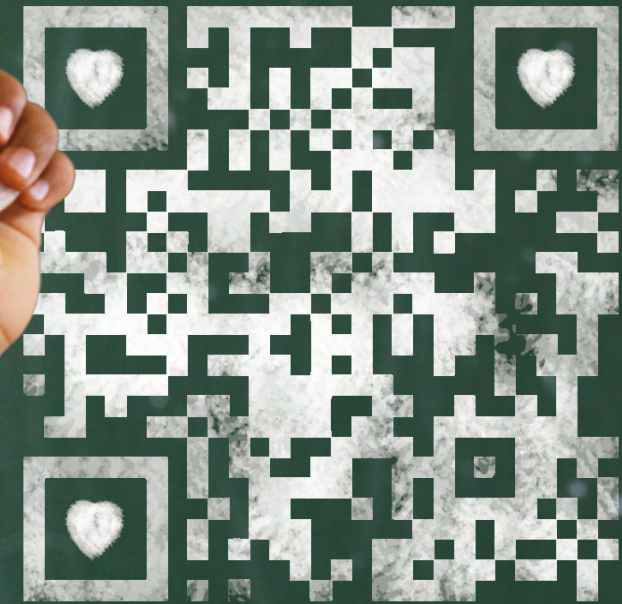
### CONVENCIONES

No. de investigaciones 🔍 | 🌐 No. de países de estudio

Foto: Fe y Alegría Argentina

# ¡Somos educación que transforma vidas!

¡Apoya nuestra misión y regístrate!



[dona.feyalegria.org](https://dona.feyalegria.org)

Fe y Alegría es un Movimiento internacional que anualmente lleva educación de calidad a más de 800.000 personas que viven en los entornos más difíciles. Estamos presentes en 22 países en donde ofrecemos educación de calidad para que niños, niñas, jóvenes y adultos tengan mejores oportunidades y generen condiciones dignas para su vida, la de sus familias y comunidades.

¡Sé parte de este Movimiento Global por la **educación y la justicia social!**



# Aliados institucionales

## SOCIOS ESTRATÉGICOS



## INSTITUCIONES ALIADAS



## REDES DE LAS QUE SOMOS PARTE



## REDES ALIADAS







**“Fe y Alegría no tiene sentido sin un constante aunque silencioso trabajo para la liberación del pueblo o, mejor dicho, para que el mismo pueblo sepa dirigir su autoliberación”.**

Fe y Alegría en el Pensamiento del Padre José María Vélaz.

# Directorio Fe y Alegría Internacional

## Federación Internacional

Daniel Villanueva, SJ.  
d.villanueva@feylegria.org  
Calle 35 # 21 -19 La Soledad, Bogotá.  
110311  
(+57) 601 771 2362  
info@feylegria.org  
feylegria.org

### 1. Argentina

Fernando Anderlic  
anderlic@feylegria.org.ar  
Av. Callao 542, CABA. Ciudad  
Autónoma de Buenos Aires.  
C1022AAS  
(5411) 5199-9486  
info@feylegria.org.ar  
feylegria.org.ar

### 2. Bolivia

Yerko Camacho  
direccion@feylegria.edu.bo  
Av. Arce esq. Plaza Isabel la  
Católica #2519 piso 3, La Paz,  
(591) 2-2444134  
secretaria@feylegria.edu.bo  
feylegria.org/bolivia

### 3. Brasil

Alexandre Souza, SJ.  
presidente@fealegria.org.br  
Avenida Paulista, 2.300 - 17º andar.  
Bela Vista - São Paulo (SP)  
CEP 01310-300  
(55) 11 3956-6400  
fundacao@fealegria.org.br  
fealegria.org.br

### 4. Chad

Tsayem Saturnin, SJ.  
dir.foijoietchad@gmail.com  
Mongo, secteur 7  
B.P 08  
(235) 65770210  
dir.foijoietchad@gmail.com  
foietjoie-tchad.org

### 5. Chile

Liliana Cortés  
lcortes@hogardecristo.cl  
German Yungue 3791, Estación Central,  
Región Metropolitana  
9160355  
(56) 2-2779-7709  
administracion@sumate.cl  
sumate.cl

### 6. Colombia

Juan Fernando Lañas  
directornacional@feylegria.org.co  
Cra. 5 #34 - 39, Bogotá.  
101111  
(57) 3-15 6116821  
comunicacion.nacional@feylegria.org.co  
feylegria.org.co

### 7. Ecuador

Carlos Vargas  
c.vargas@feylegria.org.ec  
Asunción OE 2- 38 y Manuel Larrea,  
Quito  
17088623  
(593-02) 321-44-55  
info@feylegria.org.ec  
feylegria.org.ec

### 8. El Salvador

Alejandro Calderón  
a.calderon@feylegria.org.sv  
Colonia Jardines de Guadalupe, Calle el  
mediterráneo, entre Ave. Río Amazonas  
y Ave. Antiguo Cuscatlán, frente a  
Escuela Alemana, Antiguo Cuscatlán,  
El Salvador  
1502  
(503) 2243-1282  
comunicacionesfya@feylegria.org.sv  
feylegria.org.sv

### 9. España

Martin Iriberry, SJ.  
m.iritberri@entreculturas.org  
C/Maldonado 1. 3º A, Madrid.  
28006  
(34) 91-5902672  
noticias@entreculturas.org  
entreculturas.org

### 10. Guatemala

Francisco Iznardo, SJ.  
francisco.iznardo@feylegria.org.gt  
12 Avenida 2-17 zona 1, Ciudad de  
Guatemala  
1001  
(502) 2324-0000  
fyaguatemala@feylegria.org.gt  
feylegria.org.gt

### 11. Haití

Maréus Tousséliat, SJ.  
ht.directeur@foietjoie.org  
18, Boulevard 15 Octobre, Tabarre 10,  
Haití.  
ht6123  
(509) 28121232  
haiti@foietjoie.org  
foietjoie-haiti.org

### 12. Honduras

Hno. Leonardo Sánchez, SJ.  
l.sanchez@feylegria.org.hn  
Fe y Alegría Honduras. Zona de la  
compañía, boulevard Canaán, dentro  
del Centro Técnico Loyola. El Progreso,  
Yoro, Honduras.  
11101  
(504) 3177- 4870  
honduras@feylegria.org  
feylegria.org.hn

### 13. Italia

Florin Silaghi, SJ.  
direzioe@feylegria.it  
Via Leone XIII 12 Milán  
20145  
(39) 3289312437  
info@feylegria.it  
feylegria.it

### 14. Madagascar

Jean Guy Tahina, SJ.  
directeurfymada@gmail.com  
Près UMagis Enceinte La Rizière  
Antady, BP 1032  
1032  
(261) 346843679  
guitahina@yahoo.fr

### 15. Nicaragua

Everardo Víctor, SJ.  
ni.director@feylegria.org  
Reparto San Martín, No.36. Apdo. 4063.  
De Walmart 1c al sur, 3 ½  
abajo, Managua  
4063  
(505) 2266-4994  
comunicaciones@feylegria.org.ni  
feylegria.org.ni

### 16. Panamá

Marco Tulio Gómez, SJ.  
pa.director@feylegria.org  
Final Calle Principal Parque  
Alicante, Las Mañanitas,  
Panamá.  
7215  
(507) 69293713  
pa.serviciomigrantes@feylegria.org  
feylegria.org/panama

### 17. Paraguay

Nicolasa Ortiz  
director@feylegria.org.py  
Juan Emiliano O'Leary 1847 entre  
Sexta y Séptima Proyectada,  
Asunción.  
1018  
(595) 21371659  
oficinacional@feylegria.org.py  
feylegria.org/paraguay

### 18. Perú

Ernesto Cavassa, SJ.  
ecavassa@feylegria.org.pe  
Jr. Cahuide 884, Jesús María, Lima.  
15072  
(51) 1 471-34283  
peru@feylegria.org.pe  
feylegria.org.pe

### 19. Rep. Democrática del Congo

Albert Kineni Amala, SJ.  
foietjoie.rdc@gmail.com  
7245 Kin 1, Kinshasa  
(243) 810060283  
foietjoie.rdc@gmail.com

### 20. Rep. Dominicana

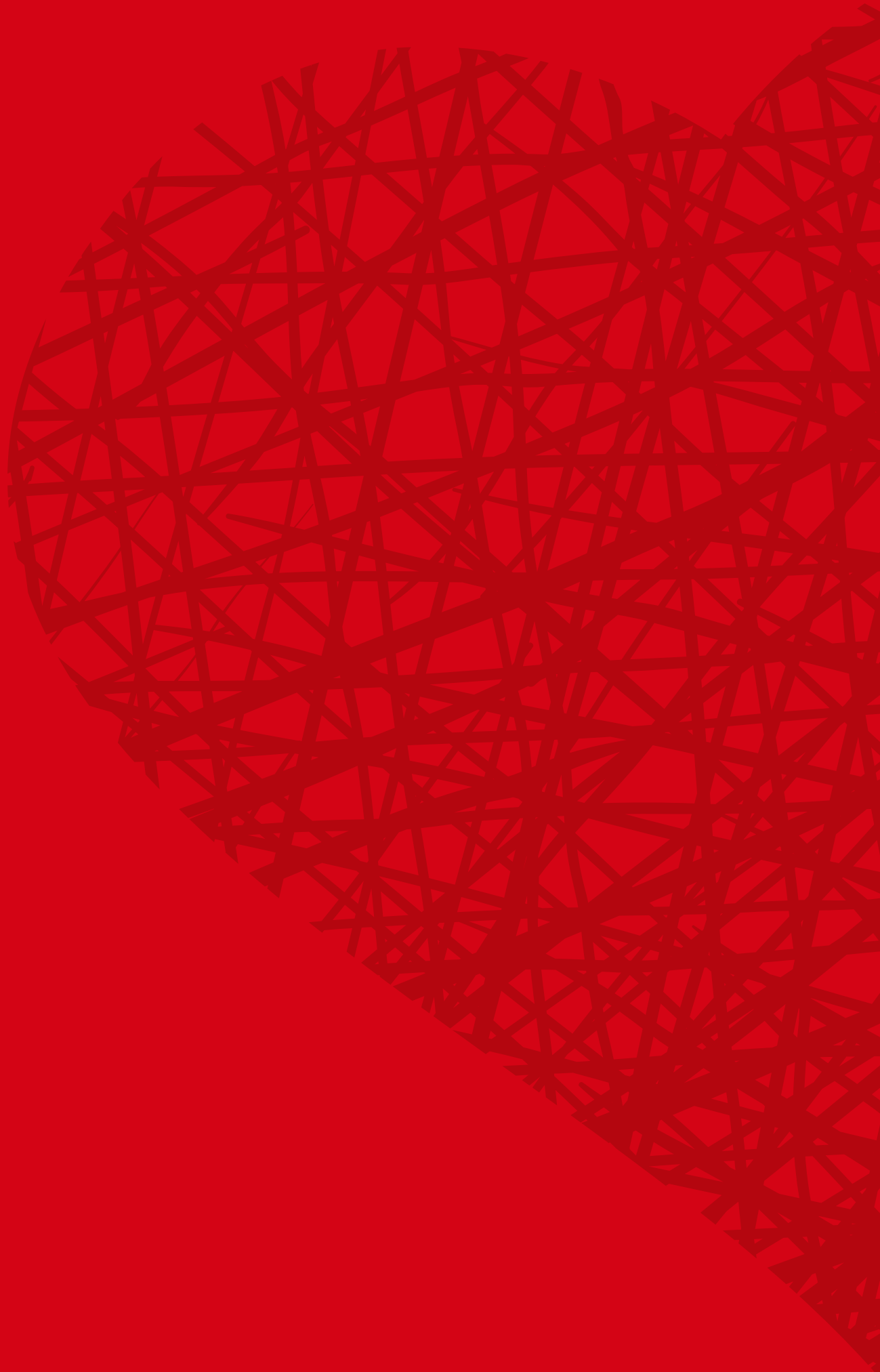
José Ramón López, SJ.  
direccion@feylegria.org.do  
Calle Cayetano Rodríguez #114  
Gascue, Santo Domingo  
10205  
(809) 221-2786  
relacionespublicas@feylegria.org.do  
feylegria.org.do

### 21. Uruguay

Martin Haretche  
mharetche@feylegria.org.uy  
Avda. 8 de octubre 2738.  
Montevideo  
11600  
(598-2) 487-2717  
info@feylegria.org.uy  
feylegria.org.uy

### 22. Venezuela

José Gregorio Terán, SJ.  
ve.director@feylegria.org  
Edificio Centro Valores, piso 7  
parroquia Altigracia Caracas  
1010  
(58) 212-5647423  
venezuela@feylegria.org  
feylegria.org/venezuela





[feyalegria.org](http://feyalegria.org)